

8 октября 2012 г.

**Открытие IX областного педагогического марафона, посвященного году
русской истории**

*БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул. Тарская, 2
(видеотрансляция на МР Омской области)*

Регламент работы:

10.00 - 10.20 - открытие IX Педагогического марафона

Головина Татьяна Владимировна, проректор по ОМР, к.п.н., доцент

Особенности IX Педагогического марафона. Обзор тематических дней.

10.20 – 16.30 – Публичные лекции

*Соломатин Александр Михайлович, директор научно-методического центра
издательства «АкадемКнига/Учебник», к.п.н., доцент*

*Галуга Марина Васильевна, исполнительный директор издательства
«АкадемКнига/Учебник»*

Организация методической работы в условиях введения ФГОС

*Купарашвили Мзия Джемаловна, профессор кафедры философии ОмГУ им.
Достоевского, д. филос. наук*

Духовно-нравственное развитие и воспитание в современных социокультурных
условиях

*Сорокин Алексей Петрович, директор Омского филиала некоммерческой
организации «Российский фонд культуры»*

Омск: от крепости к городу

08-12.10.12г.

Работа выставки

*Представление лучшего педагогического опыта ДООУ, УДО, УО, учреждений
НПО и СПО (программы внеурочной деятельности, кружков, факультативов,
рабочих тетрадей), в рамках IX Областного педагогического марафона,
посвященного году русской истории*

*Время работы выставки: 10.00-17.00
(читальный зал)*

11 октября 2012 г.

День учителя математики, физики, информатики

«Введение ФГОС общего образования как условие обеспечения нового качества образования»

БОУ г. Омска «Лицей № 92», ул. Ангарская, д. 7А

Время проведения: 10.00-14.15, регистрация 09.00-10.00

Проезд всеми видами транспорта до остановки «Хлебозавод»

Категория участников: представители БОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М.Достоевского», методических служб, руководители образовательных учреждений, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО», учителя физики, информатики, математики общеобразовательных учреждений г.Омска и Омской области.

Куратор дня: Лучко Лариса Геннадьевна, заведующий кафедрой физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н, доцент; тел. 23-35-36.

Пленарная часть

Лучко Лариса Геннадьевна, заведующий кафедрой физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н., доцент.

Торжественное открытие Дня учителя математики, физики, информатики в рамках IX Областного педагогического марафона. Основные направления деятельности кафедры физико-математического образования

Домосканова Наталья Геннадьевна, директор БОУ г. Омска «Лицей № 92»

Возможности современного лицейского образования: результаты и перспективы.

Паршина Вера Валентиновна, руководитель лицейской театральной студии «Третий звонок»

Выступление лицейской театральной студии «Третий звонок»

Николаев Владимир Борисович, директор Института математики и информационных технологий

О проблемах подготовки выпускников в области физико-математического образования

Гаранина Ирина Викторовна, зам. директора по УВР МОУ «Лицей № 92» г. Омска

Управление процессом поддержки и сопровождения обучающихся в условиях современного лицейского образования.

Круглый стол

«Формирование креативности обучающихся средствами внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС»

Руководители:

Куранова Любовь Александровна, методист кафедры физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО»

Захарченко Татьяна Николаевна, методист кафедры физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО»

Выступающие:

Зырянова Л.К., учитель математики и информатики МКОУ «Георгиевская СОШ» Кормиловский район Омская область

Участие школьников в Международном конкурсе «Математика и проектирование» как средство развития интереса к математическому творчеству

Кононова И.В., учитель математики МКОУ «Черлакская СОШ №2» Черлакский район Омской области

Презентация программы внеурочной деятельности «Найди свое дело»

Лебедева Е.В., учитель математики МОКУ «Гимназия г. Тюкалинска» Тюкалинский район Омской области

Проектная и научно - исследовательская деятельность, как фактор формирования креативного мышления школьников в условиях реализации ФГОС

Журба В.В., учитель математики БОУ г. Омска «Лицей № 92», заслуженный учитель РФ

Формирование креативного мышления обучающихся на спецкурсах по математике

Малкова М.Б., учитель физики МКОУ «Гимназия имени Горького А.М.» Москаленский район Омской области

Формирование креативности обучающихся через реализацию принципа сотрудничества в процессе обучения физике

Пидрик О.Р., учитель информатики МКОУ «СОШ №4» г. Калачинска Омской области

Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности по информатике

Круглый стол
«Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде»

Руководитель:

Лучко Лариса Геннадьевна, заведующий кафедрой физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н

Выступающие:

Иванов С.А., учитель информатики МКОУ «Седельниковская СОШ №1» Седельниковский МР Омской области

Использование метода ранговой корреляции Спирмена для формирования у обучающихся положительной мотивации к исследовательской деятельности

Павлючкова С.С., учитель физики МКОУ «Богословская СОШ» Омский район Омской области

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физики

Фабер Г.Н., учитель математики МКОУ «Гимназия имени Горького А.М.» Москаленский район Омской области

Использование интернет-технологий в процессе обучения математики личностной направленности обучения математике

Шепелева Т.И., учитель математики МКОУ «Гимназия г. Называевска» Омской области

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики в основной школе (из опыта работы)

Фаронова О.Я., учитель информатики БОУ г. Омска «Лицей № 92», Почетный работник общего образования РФ

Расширение возможностей современного урока информатики за счет дистанционного обучения школьников

Тузова Е.А., учитель математики МКОУ «Пологрудовская СОШ» Тарский район Омской области

Использование элементов технологии дистанционного обучения математике

Кульмаметьева Е.Н., преподаватель информатики Омский кадетский корпус Омской области

Формирование информационной образовательной среды и её использование на уроках информатики

Гагарина И.А., учитель математики БОУ г. Омска «Лицей №74»

Использование интерактивной доски на уроках математики для развития наглядно-образного мышления обучающихся

Круглый стол
«Планирование и оценка достижений обучающихся на уроке»

Руководители:

Орлова Светлана Леонидовна, доцент кафедры физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО»;

Кашина Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры физико-математического образования БОУ ДПО «ИРООО»;

Выступающие:

*Кузьмина В.А, учитель математики МКОУ «Муромцевский лицей»
Муромцевский район Омской области*
Планирование и оценка достижений обучающихся на уроках математики

Аленичева Н.М., учитель физики БОУ г.Омска «Лицей № 92»
Система оценивания обучающихся на уроках физики при подготовке к ГИА

*Максимова Л.П., учитель физики МКОУ «Муромцевская СОШ №1»
Муромцевский район Омской области*
Система оценивания обучающихся по физике в профильных классах

Хватова Е.А, учитель математики МКОУ «Баженовская СОШ» Саргатский район Омской области
Оценка уровня обученности школьников на уроках математики в основной школе.

16 октября 2012 г.

День учителя начальной школы

«Развитие системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС: актуальные проблемы и опыт их решения»

БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул. Тарская, 2

Время проведения: 10.00-12.30, регистрация 09.00-10.00

Проезд всеми видами транспорта до остановок

*«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»
(ауд.101, 104, 105, 202, 204)*

Категория участников: старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, учителя начальных классов, классные руководители, руководители образовательных учреждений всех типов и видов, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО»

Кураторы дня:

Аристова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры ДиНО; тел.: 24-42-50

Пачина Анжела Геннадьевна, старший преподаватель кафедры ДиНО; тел.: 24-42-50

Пленарная часть

Тишина Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н.

Торжественное открытие Дня учителя начальной школы в рамках IX Областного педагогического марафона. Основные направления деятельности кафедры дошкольного и начального образования.

Круглый стол

«Реализация программы формирования УУД на уроках в начальной школе: проблемы и опыт их решения»

Руководители:

Аристова Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры ДиНО,

Бойко Елена Николаевна, ст. преподаватель кафедры ДиНО,

Фаер О.Н., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №150»,

Глебова Е.Е., учитель начальных классов МКОУ «Чучкинская ООШ» Горьковского МР Омской области.

Выступающие:

Крестелёва Е.И., учитель начальных классов МКОУ «Глухониколаевская СОШ» Нижнеомский МР Омской области

Формирование УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Учитель О.С., учитель начальных классов МКОУ «Русскополянская гимназия №1» Русско-Полянский МР Омской области

Формирование регулятивных УУД у обучающихся как залог успешной учебной деятельности

Лаптева Р.В., учитель начальных классов МКОУ «Гимназия им. Горького» Москаленский МР Омской области, Салий Е.Б., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №140»

Формирование УУД у обучающихся средствами УМК «Начальная школа XXI века

Харченко Г.В., учитель начальных классов МКОУ «Новосанжаровская СОШ» Русскополянский МР Омской области

Формирование коммуникативных УУД у младших школьников в учебном сотрудничестве

Лукина Е.Н., учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 142»:
Формирование УУД у обучающихся средствами ОС «Школа 2100»

*Губкина Н.С., учитель начальных классов МКОУ «Петропавловская СОШ»,
Перепелица Л.В., учитель начальных классов МКОУ «Муромцевский лицей»
Муромцевский МР Омской области*

Формирование УУД у обучающихся средствами УМК «Школа России»

Зобенко М.В., учитель начальных классов БОУ «СОШ №95 с УИОП»

Формирование УУД у обучающихся средствами ОС Л.В. Занкова

Круглый стол

«Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: проблемы и опыт их решения»

Руководители:

Пачина Анжела Геннадьевна, ст. преподаватель кафедры ДиНО,

Карпеева Ирина Вячеславовна, ст. преподаватель кафедры ДиНО

Беляева Н.В., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №19»,

Коннова И.Д., учитель начальных классов МКОУ «Екатеринославская СОШ им. С.А.Лыхенко» Шербакульский МР Омской области

Выступающие:

Коробова Е.Г., Нуриева Р.М., учителя начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №75»

Оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

Редько С.И., учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 48»
Диагностика сформированности УУД обучающихся начальной школы

*Меньшикова Г.И., учитель начальных классов МКОУ «Увалобитинская СОШ»
Саргатский МР Омской области*
Педагогический консилиум как форма анализа результатов оценки сформированности УУД обучающихся начальной школы

Коньшина Т.В., учителя начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №9»:
Оценочная деятельность как средство формирования УУД у обучающихся на уроках в начальной школе

*Макаренко Е.Н., учитель начальных классов МКОУ «Оконешниковская СОШ»
Оконешниковский МР Омской области*
Эффективные приемы формирования самооценки на уроках в начальной школе

*Димитраш М.В., учитель начальных классов МКОУ «Красноярская СОШ»
Шербакульский МР Омской области*
Портфолио обучающихся как средство организации системы внутренней накопительной оценки предметных и метапредметных результатов

Чеховская Т.И., учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ №54»
Реализация технологии оценки учебных успехов на уроках в начальной школе

*Пшембаева Г.Ж., учитель начальных классов МКОУ «Звонарёвокутская СОШ»
Азовский ННМР Омской области*
Организация оценочных ситуаций в образовательном процессе начальной школы

*Юренко Л.А., учитель начальных классов МКОУ «Таврическая гимназия»
Таврический МР Омской области*
Организация оценочных ситуаций на уроках в начальной школе

Круглый стол с элементами деловой игры

Родительское собрание по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе: проблемы и опыт их решения»

Руководители:

Тишина Татьяна Николаевна, зав. кафедрой ДиНО, к.п.н

Макарова Галина Павловна, методист кафедры ДиНО

Панченко Т.В., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №9»,

*Головкова Н.А., учитель начальных классов МКОУ «Любинская СОШ №1»
Любинский МР Омской области*

Выступающие:

Сенчук Е.М., учитель начальных классов МКОУ «Любино-Малоросская СОШ» Любинский МР Омской области

Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начальной школы как условие социализации личности

Зоммер Л.П., учитель начальных классов МКОУ «Рыжковская СОШ» Крутинский МР Омской области

Патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО

Смирнова А.А., учитель начальных классов МКОУ «Саргатский лицей» Саргатский МР Омской области

Внеурочная деятельность как средство социализации младших школьников

Карташёва Н.В., учитель начальных классов МКОУ «Нововаршавская гимназия» Нововаршавский МР Омской области

Урок в семейном гнезде» как эффективная форма организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы»

Тунда Е.Н., учитель начальных классов МКОУ «Черлакская гимназия» Черлакского МР

Проект «Система работы с одарёнными детьми»

Залеская Е.Н., учитель начальных классов, Вахрушева О.В., учитель географии МКОУ «Любинская СОШ №1» Любинский МР Омской области

Создание социокультурного пространства образовательного учреждения как условие организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках пришкольного лагеря

Вольф Н.А., учитель начальных классов МКОУ «Одесская СОШ №1» Одесский МР Омской области

Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС».

Гончаренко Е.И., учитель начальных классов МКОУ «Любинская СОШ №1» Любинский МР Омской области

Развитие личностных качеств обучающихся в творческой деятельности

Емельянова А.А., учитель начальных классов КОУ «Пологрудовская СОШ» Тарский МР Омской области

Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися и с родителями

Патрина Г.И., учитель начальных классов МКОУ «Шипуновская СОШ» Крутинский МР Омской области

Организация сотрудничества с родителями обучающихся в условиях информационной среды школы

16 октября 2012 г.

День педагога дошкольного образовательного учреждения

Развитие системы начального общего образования в условиях реализации ФГТ: актуальные проблемы и опыт их решения»

БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул. Тарская, 2

Время проведения: 10.00-12.30, регистрация 09.00-10.00

Проезд всеми видами транспорта до остановок

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»

(ауд.101, 104, 105, 202, 204)

Категория участников: старшие воспитатели, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, учителя начальных классов, классные руководители, руководители образовательных учреждений всех типов и видов, сотрудники ИРООО.

Кураторы дня:

Чернобай Татьяна Александровна, доцент кафедры ДиНО; тел.: 24-42-50

Пленарная часть

Тишина Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н.

Торжественное открытие Дня педагога дошкольного образовательного учреждения в рамках IX Областного педагогического марафона. Основные направления деятельности кафедры дошкольного и начального образования.

Расширенное заседание координационного совета ИнКО

«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГТ»

Члены координационного совета:

1. Тишина Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н
2. Чернобай Татьяна Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования
3. Гаврилова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
4. Борцова Любовь Валерьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
5. Зенова Марина Владимировна, методист кафедры дошкольного и начального образования
6. Понкратова Светлана Геннадьевна, старший методист МБУ «Ресурсный центр информатизации и методического обеспечения образования Омского района Омской области» комитета по образованию администрации Омского МР
7. Бакуменко Светлана Лаврентьевна, старший воспитатель МДОУ «Березовский детский сад «Искорка»

Повестка дня:

«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГТ»

Выступающие:

*Дмитриева М.В., воспитатель МБДОУ «Большеуковский детский сад №1»
Большеуковский МР Омской области*

Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста

*Диваева И.М. воспитатель Азовский детский сад «Солнышко» Азовский
ННМР Омской области*

Роль театра в социализации воспитанников дошкольного учреждения

*Милько Н. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего
вида г. Исилькуля» Исилькульский МР Омской области*

Формирование творческих способностей средствами изобразительности

*Кравченко О.В., методист МБДОУ «Детский сад «Березка» Шербакульский
МР Омской области*

Презентация модуля основной образовательной программы «Безопасность для дошколят»

*Андрющенко Н.В., воспитатель МБ ДОУ «Муромцевский детский сад №4
комбинированного вида» Муромцевский МР Омской области*

Воспитание любви к родному краю – как основа социокультурной образовательной среды дошкольника

*Никитина Л.А., воспитатель БДОУ «Любинский детский сад №3» Любинский
МР Омской области*

Познавательная-исследовательская деятельность как средство формирования интеллектуальной личности дошкольника

*Демидова Л.Б., заведующая БДОУ «Любинский детский сад №5
комбинированного вида» Любинский МР Омской области*

Особенности инклюзивного обучения в дошкольном образовательном учреждении

*Будина Л.Г., воспитатель МДОУ «Таврический детский сад №1 «Солнышко»
Таврический МР Омской области*

Метод проектов как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста

17 октября 2012г.

День учителя иностранного языка

«Основные направления деятельности учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС»

БОУ ДПО «ИРООО» г.Омск, ул.Тарская, 2 т.24-41-76

Время проведения: 10.20 -16.00, регистрация 09.30-10.20

Проезд всеми видами транспорта до остановок

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»

(ауд.101, 104, 204)

Категория участников: учителя иностранного языка, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО», специалисты МОУО

Кураторы дня: Созыкина Юлия Евгеньевна, методист кафедры методики обучения иностранным языкам БОУ ДПО «ИРООО», Петухова Ольга Витальевна, методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «ИРООО»

Пленарная часть

Ждан Наталья Александровна., проректор по УМР БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» к.п.н

Приветственное слово участникам Дня учителя иностранного языка

Безденежных Марина Александровна, заведующий кафедрой филологического образования БОУ ДПО «ИРООО» к.филол.н

Казакова Мария Александровна, и.о. заведующего кафедрой методики обучения иностранным языкам БОУ ДПО «ИРООО»

О перспективах совместной деятельности кафедры методики обучения иностранным языкам и кафедры филологического образования с учителями иностранных языков города и области по созданию условий реализации приоритетных направлений модернизации образования

Круглый стол

«Формирование креативности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»

Руководители: *Казакова Мария Александровна, и.о. заведующего кафедрой методики обучения иностранным языкам БОУ ДПО «ИРООО»,*

Созыкина Юлия Евгеньевна, методист кафедры методики обучения иностранным языкам БОУ ДПО «ИРООО»

Выступающие:

Горбачева М.Н, учитель немецкого языка МКОУ «Большеуковская СОШ» Большеуковский МР Омской области

Формирование креативности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку

Тихонова С.В., учитель английского языка БОУ г. Омска «Гимназия №115»
Театральные проекты как средство развития предметной одаренности по английскому языку

Перевертун Г.С, учитель английского языка МКОУ «Гимназия г.Тюкалинска» Тюкалинский МР Омской области
Метод проектов как способ формирования познавательной и творческой активности обучающихся на уроке английского языка

Спиридонова Т.И, учитель английского языка МОУ «Таврическая гимназия» Таврический МР Омской области
Сопровождение одаренных детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах по иностранному языку

Карпешко Е. Я., учитель немецкого языка МКОУ «Большереченская СОШ №1» Большереченский МР Омской области
Выявление и развитие творческой одаренности детей на уроках и во внеурочной деятельности по немецкому языку

Галеева Р.М, учитель английского языка БОУ г. Омска «СОШ №78»
Работа с одаренными детьми по предмету «Иностранный язык»

Демьяненко И.С, учитель английского языка МКОУ «Гимназия г.Тюкалинска» Тюкалинский МР Омской области
Исследовательская деятельность на уроке иностранного языка как способ развития творческих способностей обучающихся

Медведева Н.Н., учитель английского языка МКОУ «Муромцевский лицей» Муромцевский МР Омской области
Формирование креативности обучающихся средствами научно-исследовательской деятельности

Лейнвебер Е.Ф., учитель английского языка МКОУ «Крутинская гимназия» Крутинский МР Омской области
Театрально-языковая деятельность как средство повышения мотивации младших школьников при обучении английскому языку в условиях введения ФГОС

Заводова Е.В., учитель немецкого языка БОУ Омской области Кадетская школа-интернат «Омский кадетский корпус»
Проектный метод как средство формирования креативности обучающихся на уроках немецкого языка

Круглый стол

«Реализация современных требований к организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку»

Руководители: *Володькова Светлана Александровна, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам, к.ф.н, Захарова Светлана Олеговна, преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам.*

Выступающие:

Глинская Е.Н., учитель французского языка БОУ г. Омска «Гимназия №115»
Использование зарубежного опыта при обучении французскому языку как второму иностранному

Аникина Л.А., учитель английского языка МКОУ «СОШ №2» Калачинский МР Омской области

Использование эффективных технологий и методов воспитания и обучения на уроках иностранного языка

Кириченко В.И., учитель французского языка БОУ г. Омска «СОШ № 16»

Из опыта работы с аутентичными текстами на занятиях по французскому языку.

Тауберт О.В., учитель немецкого языка МКОУ «Аполлоновская СОШ» Исилькульский МР Омской области

Развитие навыка письма и письменной речи на уроках немецкого языка в современном образовательном пространстве

Дриккис Ю.С., учитель английского языка МКОУ «Тарская СОШ № 2» Тарский МР Омской области

Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на основе игровых технологий.

Демидова С.Г., учитель немецкого языка БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

Контрольно-оценочная деятельность в процессе обучения иностранному языку при переходе на ФГОС

Давлетишина Е.А., учитель иностранного языка МКОУ «СОШ № 4» Калачинский МР Омской области

Языковой портфель как способ оценки достижений обучающихся на уроках иностранного языка в начальной школе

Эшметов А.В., учитель английского языка МКОУ «Сосновская СОШ» Таврический МР Омской области

Планирование и оценка достижений обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности по иностранному языку

*Лыбина Ю.В., учитель немецкого языка МКОУ «Полтавская СОШ № 2»
Полтавский МР Омской области*

Использование метода проектов при изучении немецкого языка на уроках и во внеурочной деятельности

Торопова Н.В., учитель иностранного языка БОУ Омской области Кадетская школа-интернат «Омский кадетский корпус»

Методика работы с текстом на уроке иностранного языка

Елисеева Е.Н., учитель иностранного языка БОУ г. Омска «СОШ № 151»

Технология интерактивного обучения на уроках иностранного языка

*Бункевич О.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Ингалинская СОШ»
Большереченский МР Омской области*

Интегрированный подход в обучении иностранному языку

Круглый стол

«Создание социокультурной образовательной среды при обучении иностранному языку в школе»

Руководители: *Петухова Ольга Витальевна, методист кафедры филологического образования, Прохорова Лилия Константиновна, старший преподаватель кафедры филологического образования.*

Выступающие:

Поваркова М.А., учитель английского языка БОУ г. Омска «СОШ №55»

Развитие лидерских качеств обучающихся в процессе межкультурной коммуникации

*Татина Н. И., учитель немецкого языка МКОУ «Боголюбовская СОШ»
Любинский МР Омской области*

Школьный драматический театр как средство воспитания

Стасюк Т.В., учитель английского языка БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

Психологическая игра как средство повышения воспитательного потенциала урока английского языка

*Лукина Н.С., учитель иностранного языка МКОУ «Надеждинская СОШ»
Омский МР Омской области*

Поликультурное воспитание при обучении иностранному языку в школе

*Фахразова Р.Р., учитель немецкого языка МКОУ «Поповкинская ООШ»
Азовский НН МР Омской области*

Создание психологического комфорта на уроках иностранного языка

Гракович А.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Атирская СОШ» Тарский МР Омской области

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках немецкого языка

Кухарева А.И., Аверьянова О.В., учителя английского языка МКОУ «Тарская гимназия №1» им. А.М.Луппова Тарский МР Омской области

Организация летней языковой площадки: из опыта работы

Мироненко Н. Г, учитель иностранного языка МКОУ «Русско-Полянская СОШ №2» Русско-Полянский МР Омской области

Социализация младших школьников на уроках английского языка

Дубова Г.Н., учитель английского языка МКОУ «Малобичинская СОШ» Усть-Ишимский МР Омской области

Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам – важный фактор социализации обучающихся

Сидяченко Е.Н., учитель французского языка БОУ г. Омска «СОШ №53»

Развитие социокультурной компетенции обучающихся через сетевые телекоммуникационные проекты по иностранному языку

Рыжих Ю.С., учитель английского языка МКОУ «Камышловская СОШ» Любинский МР Омской области

Создание социокультурной образовательной среды на уроках иностранного языка средствами ИКТ

18 октября 2012 г.

День учителя русского языка и литературы

«Модернизация образования: опыт, проблемы, перспективы»

*БОУ г. Омска «Гимназия №75», ул. Крылова, 4^А, тел. 41-33-27, 41-42-01
Время проведения: с 12.00 -15.30, регистрация с 11.00 до 12.00
Проезд всеми видами транспорта до площади имени Серова*

Категория участников: учителя русского языка и литературы, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО», специалисты МОУО

Куратор дня: Пономаренко Галина Ефимовна, методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «ИРООО», телефон: 24-49-13 (доп.32.)

Пленарная часть

*Наумова Ирина Владимировна, директор БОУ г. Омска «Гимназия № 75»
Торжественное открытие Дня учителя русского языка и литературы
Безденежных Марина Александровна, заведующий кафедрой
филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования
Омской области» к.филол.н*

Основные направления модернизации филологического образования

Обобщение и презентация передового педагогического опыта учителей БОУ г. Омска «Гимназия №75»:

- *Бабанова Наталья Юрьевна*, победитель конкурсного отбора ПНПО 2007г.
Смысловое чтение на уроках литературы в 5 классе.

- *Бессонова Ольга Алексеевна*. Развитие лингвистической компетенции

- *Кириленко Вера Владимировна*, призёр областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2006».

Подготовка обучающихся к написанию сочинения (часть С ЕГЭ)

- *Соколова Лариса Григорьевна*, победитель конкурсного отбора ПНПО 2009г
Лингвостилистический анализ художественного текста на уроках в старших классах

Секция №1

«Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде»

Руководители: *Артамонова Ираида Ивановна, старший преподаватель кафедры филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»*

Выступающие:

Южанинова Л.А., учитель МКОУ «Тарская СОШ №2»Тарский МР Омской области

Рабочая программа учителя – индивидуальная педагогическая модель

Сизова Е.В., учитель МКОУ «Черлакская СОШ №2» Черлакский МР Омской области

Формирование универсальных учебных действий средствами предметной линии литературы в 5 классе

Черепанова Е.В., учитель МКОУ «Кормиловская СОШ №1» Кормиловский МР Омской области

Формирование навыков смыслового чтения при работе с научным и художественным текстом

Белозубец В.Б., учитель КОУ «Екатерининская средняя общеобразовательная школа №1» Тарский МР Омской области

Гапоненко Н.М., учитель МОУ «Любомировская СОШ» Таврический МР Омской области

Чупракова Л.И., учитель МКОУ «Солнцевская СОШ» Исилькульский МР Омской области

Развитие креативности обучающихся на уроках русского языка и литературы

Хоменко В. Ф., учитель МКОУ «Воронцовская СОШ» Полтавский МР Омской области

Урок русского языка и литературы с мультимедийной поддержкой

Дида С.В., учитель МКОУ «Баженовская СОШ» Тарский МР Омской области

Использование информационной технологии при подготовке и проведении уроков русского языка в основной школе.

Азарова Е.В., учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 115»
Использование иноязычных эквивалентов в процессе обучения русскому языку.

Мухамадеева З.В., учитель МКОУ «Тарская СОШ №5» Тарский МР Омской области

Портфолио как одна из форм оценивания деятельности педагога

Секция №2

«Формирование метапредметных и предметных результатов на уроках словесности и во внеурочной деятельности по предмету: проблемы и пути их решения»

Руководитель: Пономаренко Галина Ефимовна, методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Выступающие:

Аминова З.Х., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «СОШ № 135», финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2012»

Развитие орфографической зоркости обучающихся (из опыта работы)

Бутвина Л.И., учитель МОУ «Таврическая гимназия» Таврический МР Омской области

Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования навыков смыслового чтения.

Сысова В.А., учитель МКОУ «Ингалинская СОШ» Большереченский МР Омской области.

Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство развития и формирования коммуникативной компетенции обучающихся

Коваль Л.С., учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 84»

Рациональное чтение как определённый этап повышения качества усвоения информации

Савина О.В., учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 159»

Методы лингвистического анализа текста

Глиздинская Т.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ «Глуховская СОШ» Калачинского района Омской области.

Организация работы обучающихся с текстом на уроках русского языка в 5 классе

Винокурова Л.Н., учитель МКОУ «Серебрянопольская СОШ» Азовский ННМР Омской области

Использование системы опорных блоков и схем как одно из эффективных средств обучения на уроках русского языка и литературы

Маташкова Т.Н., учитель МКОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарский МР Омской области

Обучение школьников выполнению заданий повышенной трудности ЕГЭ по русскому языку (из опыта работы)

Доценко И.Д., учитель МКОУ «Русскополянская гимназия №1» Русско-Полянский МР Омской области

Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроках русского языка

Пашукова И.А., учитель МКОУ «Любинская СОШ №1» Любинский МР Омской области

Формирование и оценка достижений обучающихся во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе

Савченко Н.М., учитель БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №25»

Работа с художественным текстом при подготовке к ЕГЭ

Секция №3

«Формирование креативности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности»

Руководитель: *Безденежных Марина Александровна, заведующий кафедрой филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.филол.н*

Выступающие:

Ершова З.В. КОУ «Вставская СОШ» Тарский МР Омской области

Мещерякова Н.М., учитель МКОУ «Чебаклинская СОШ» Большеуковский МР Омской области

Четвертных Т.В. учитель МКОУ «Крутинская СОШ №2» Крутинский МР Омской области

Бардаенко Н.П., учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 43»

Тупикина С.Р., учитель КОУ «Тарская СОШ №5» Тарский МР Омской области

Развитие творческих способностей детей на уроках литературы и во внеурочной деятельности по предмету

Могилёва Т.В., учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 115»

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках словесности

Мухамадеева А.Т., учитель МКОУ “Екатерининская средняя общеобразовательная школа №1” Тарский МР Омской области

Сетевые конкурсы как средство развития творческих способностей обучающихся

Зоммер Е.В., учитель МКОУ «Рыжковская средняя общеобразовательная школа» Крутинский МР Омской области

Подготовка к научно-практической конференции и интеллектуально-творческим конкурсам как условие развития творческого потенциала обучающихся.

Дегтярева Е.В., учитель МКОУ «Такмыкская средняя общеобразовательная школа» МКОУ Большереченский МР Омской области

Внеурочная деятельность по литературе как средство развития самостоятельности у подростков

Губич Н.С., учитель МКОУ «Сибирская СОШ № 1» Омский МР Омской области

Современные методы работы с одарёнными детьми (на примере обучения русскому языку и литературе).

Шихова Д.Г., учитель МКОУ «Заливинская СОШ» Тарский МР Омской области

Письменных Е.А., учитель МКОУ «Азовская СОШ №2» Азовской ННМР Омской области

Система мероприятий, направленная на формирование креативности обучающихся.

Секция №4

«Воспитание толерантности на уроке словесности»

Руководитель: *Токарева Полина Васильевна, доцент, старший преподаватель кафедры филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.филол.н*

Выступающие:

Бондаренко О.С., учитель МКОУ «Полтавская СОШ №2» Полтавский МР Омской области

Романова О.П., учитель МКОУ «Шербакульский лицей» Шербакульский МР Омской области

Дистанционное обучение как эффективная форма работы с детьми особой заботы.

Робертус С.И., учитель МКОУ «Китерминская СОШ» Крутинский МР Омской области

Буш Е.В., учитель МКОУ «Большереченская СОШ №1» Большереченский МР Омской области

Полева И.В., учитель МКОУ «Мокишинская СОШ» Любинский МР Омской области

Орлянская Н.А., учитель МКОУ «Саргатская основная общеобразовательная школа» Саргатский МР Омской области

Носкова И.Ф., учитель МКОУ «Муромцевский лицей» Муромцевский МР Омской области

Канлыбаева Б.А., учитель МКОУ «Берёзовская СОШ» Азовский ННМР Омской области

Герман С.Е., учитель МКОУ «Любомировская СОШ» Таврический МР Омской области

Воспитание толерантности средствами художественных произведений на уроках русского языка и литературы

Терещенко И.В., учитель МКОУ «Атирская СОШ» Тарский МР Омской области.

Воспитание толерантности на уроках эстетического цикла

18 октября 2012 г.

День учителя школы с этнокультурным компонентом

«Диалог языков и культур»

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №13 имени А.С.Пушкина

Время проведения: с 10.00 - 15.00, регистрация с 9.00 до 10.00

*Проезд от торгового комплекса Флагман автобусами № 45, №15, №56 до
остановки 10 Ремесленная*

Категория участников: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя родного казахского, татарского языков и литературы, руководители школ с этнокультурным компонентом, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО».

Куратор дня: Раева Слушаш Жумагуловна, методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», р.т. 24-49-13, моб.89514289431

Пленарная часть

Открытие Дня учителя школы с этнокультурным компонентом. Концертная программа «Я гражданин России»

Раева С.Ж., методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «ИРООО»

Русский язык как язык межнационального общения

Павлова М.Я., директор школы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»

Внутришкольный образовательный кластер в рамках личностно-ориентированного и поликультурного образования в условия введения ФГОС

Мастер-классы

Зайнитдинова З.Х., учитель русского, родного (татарского) языков и литератур БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина»

Моя Родина – Сибирь

Черенищикова Е. Н., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»

Приёмы активизации словаря обучающихся - билингов

Патиянц Н. Г., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина»

Комплексный анализ текста как средство достижения предметных и метапредметных результатов

Тостамбекова С.Е., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина»

Приёмы изучения сказок народов мира на уроках литературного чтения как средство достижения личностных результатов

Шушакова Г.В., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С. Пушкина»

Роль изучения творчества Ч.Т. Айтматова в школе «диалога культур» для достижения предметных и личностных результатов

Секция №1

«Проблемы обучения русскому языку (неродному) в полиэтническом обществе»

Руководитель:

Раева Слушаш Жумагуловна, методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Выступающие:

Раева С. Ж., методист кафедры филологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Проблемы интеграции детей мигрантов в новую социокультурную среду в процессе обучения русскому языку и пути их решения

Раинбагина Р.Ф., учитель начальных классов МКОУ Уленкульская СОШ Большереченский МР Омской области

Проектная деятельность на уроках русского (неродного) языка как условие формирования коммуникативной компетентности учащихся

Шарипова А.П., учитель русского языка и литературы МКОУ «Байымбетовская СОШ» Называевский МР Омской области

Система работы с одаренными детьми на уроках русского (неродного) языка в условиях сельской школы

Балдыкова Е.В., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «СОШ №72» с УИОП, Боринос Н.В., учитель русского языка и литературы БОУ г. Омска «СОШ №72» с УИОП

Приёмы обучения русскому языку детей-мигрантов (из опыта работы)

Ахмадеева М.С., учитель начальных классов МКОУ «Уленкульская СОШ» Большереченский МР Омской области

Приёмы развития устной и письменной речи учащихся-билингвов

Сергеева А. Ю., преподаватель КВОУ ВПО Военный университет

Проблемы обучения русскому языку студентов-иностранцев и пути их преодоления (из опыта преподавания)

*Розина Т.М., учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ №35»,
Филиппова О.В., учитель начальных классов БОУ г. Омска «Гимназия №19»*

Технология поликультурного языкового образования обучающихся - билингвов в условиях введения ФГОС

Исхакова А.З., учитель русского языка и литературы МКОУ «Байбинская ООШ» Тевризский МР Омской области

Организация поисково-исследовательской работы на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС

*Кучукова Д.З., учитель начальных классов МКОУ «Уленкульская СОШ»
Большереченский МР Омской области*

Содружество семьи и школы, как одно из условий достижения личностных результатов при обучении русскому (неродному) языку

Секция №2

«Технология подготовки урока в условиях введения и реализации ФГОС»

Руководитель:

Зайнитдинова Зухра Сагитовна, учитель русского, родного (татарского) языков и литератур БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.С.Пушкина»

Выступающие:

Мачитова Р.М., учитель истории и татарского языка МКОУ «Уленкульская СОШ» Большереченский МР Омской области

Решение учебно-практических задач как способ реализации этнокультурной компетенции на уроках родного языка.

Ниязова И.Д., учитель русского языка и литературы МКОУ «Сеитовская ООШ» Тарский МР Омской области

Этнические особенности учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС

Бескемпирова З.А., учитель начальных классов МКОУ «Кара-Терекская ООШ» Марьяновский МР Омской области

Приёмы формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка в школе с этнокультурным компонентом

*Кокушева Г.Х., учитель начальных классов МКОУ «Кара-Терекская ООШ»
Марьяновский МР Омской области*

Система воспитания интереса к русскому (неродному) языку

*Ильясова С.К., учитель русского языка и литературы МКОУ «Байбинская
ООШ» Тевризский МР Омской области*

Выполнение творческих заданий как один из способов повышения грамотности обучающихся

*Штреккер А.Р., учитель русского языка и литературы МОКУ «Валуевская
СОШ» Тюкалинский МР Омской области*

Приёмы вовлечения детей разных национальностей в совместную познавательную деятельность на уроках русского языка и литературы

*Хасенова А.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Каскатская
СОШ им. Р.М. Мадиева» Исилькульский МР Омской области*

Применение информационных технологий на уроках русского (неродного) языка и литературы

*Чумарова Л.М., учитель русского языка и литературы МКОУ «Уленкульская
СОШ» Большереченский МР Омской области*

Система внеурочной деятельности по предмету русский (неродной) язык и литература

*Иноятова М.Ф., учитель начальных классов МКОУ «Уленкульская СОШ»
Большереченский МР Омской области*

Средства развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского (неродного) языка и литературного чтения

*Рачапова А.З., учитель начальных классов МКОУ «Уленкульская СОШ»
Большереченский МР Омской области*

Словарная работа как средство развития коммуникативной компетентности младших школьников

Секция №3

«Воспитание толерантности на уроке как задача учителя школы с этнокультурным компонентом»

Руководитель:

Тулулинова Баткен Ногайбаевна, преподаватель казахского языка ГОУ СПО «Омский педагогический колледж №1»

Выступающие:

Тулулинова Б.Н., преподаватель казахского языка ГОУ СПО «Омский педагогический колледж №1»

Диалог культур на уроке казахского языка

Шарыпова А.А., учитель истории, родного (татарского) языка и литературы МКОУ «Тавинская ООШ» Тевризский МР Омской области

Вопросы интеграции при обучении русскому и родному языкам в условиях введения ФГОС

Назырова А.Д., учитель начальных классов МКОУ «Уленкульская СОШ» Большереченский МР Омской области

Система работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочной деятельности в школе с этнокультурным компонентом

Мухамеджанов С.К., учитель физической культуры МКОУ «Каскатская СОШ им. Р.М. Мадиева» Исилькульский МР Омской области

Приёмы здоровьесбережения обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с использованием национальных игр

Махамбетова Г.Г., учитель казахского языка КОУ «Кара-Терекская ООШ» Марьяновский МР Омской области

Технология модульного обучения на уроках казахского языка

Сагинова С. С., учитель русского языка и литературы КОУ «Кара-Терекская ООШ» Марьяновский МР Омской области

Использование этнопедагогики в учебно-воспитательном процессе при обучении русскому (неродному) и родному языкам

Гайнулина Л.И., учитель истории МКОУ «Байбинская ООШ» Тевризский МР Омской области

Воспитание толерантности на уроке русского (неродного) и родного языка

Латыпова В.Р., учитель родного (татарского) языка и литературы МКОУ «Уленкульская СОШ» Большереченский МР Омской области

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках родного языка как средство достижения метапредметных и предметных результатов

18 октября 2012 г.

День руководителей образовательных учреждений

«Управление ОУ в процессе модернизации образования»

БОУ ДПО «ИРООО», ул. Тарская, 2

Время проведения: 14.00-16.00, регистрация 13.30-13.00

Проезд всеми видами транспорта до остановок

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»

(ауд.101)

Категория участников: руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, общественные управляющие (председатели органов ГОУ), резерв руководящих работников

Куратор дня: Пидгорецкая Ольга Евгеньевна, методист кафедры управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», тел. 8 (3812)23-48-63

Пленарная часть

Бурдельная Юлия Анатольевна, заведующий кафедрой управления и экономики образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н. Основные направления деятельности кафедры управления и экономики образования

Ключко Ольга Ивановна, директор МКОУ «Новосанжаровская СОШ» Русско-Полянского муниципального района

Управление ОУ в условиях модернизации муниципальной системы образования: опыт, проблемы, первые результаты

Педагогическая лаборатория

«Решение актуальных вопросов управления образовательным учреждением в процессе модернизации образования»

Руководители:

Головина Татьяна Владимировна, проректор по ОМР БОУ ДПО «Институт развития образования омской области», к.п.н.

Бурдельная Юлия Анатольевна, заведующий кафедрой управления и экономики БОУ ДПО «Институт развития образования омской области», к.п.н.

Волобоева Наталья Николаевна, доцент кафедры управления и экономики БОУ ДПО «Институт развития образования омской области», к.п.н.

Результаты деятельности лаборатории:

1. Алгоритм деятельности руководителя ОУ по созданию информационно-образовательной среды (эксперт – Новиков Сергей Павлович, директор МОУ «Лузинская СОШ № 2»)
2. Регламент деятельности органа ГОУ в условиях реализации ООП начального общего образования в ОУ (эксперт – Солдатенко Елена Николаевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Шербакульский лицей» Шербакульского муниципального района)
3. Рекомендации о подготовке педагога современной школы к организации урочной и внеурочной деятельности (эксперт - Цвечих Андрей Викторович, директор МОУ «Ингалинская СОШ» Большереченского муниципального района)
4. Рекомендации по управлению карьерой современного педагога (эксперт – Корпачева Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР БОУ г. Омска «СОШ № 54»)

19 октября 2012 г.

День учителя естественно-научного цикла

«Формирование естественно-научной картины мира школьников средствами внеурочной деятельности»

Одесский МР, с. Одесское, ул. Школьный пер.,1

МКОУ «Одесская СОШ №2»,

Время проведения: с 09.00 до 17.30 Регистрация 09.00 -10.00

Проезд автобусами: от автовокзала до с. Одесское

*Корнейчик Валерий Николаевич, глава Одесского муниципального района;
Саренко Галина Ивановна, заведующий кафедрой ЕГТО БОУ ДПО «ИРООО»*

Категория участников: учителя географии, биологии, химии, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО»

Кураторы: Алёнушкина Полина Игоревна, специалист по УМР кафедры естественно-географического и технологического образования

Вальтер Светлана Жоржовна, старший преподаватель кафедры естественно-географического и технологического образования

Пленарная часть

Саренко Галина Ивановна, заведующий кафедрой ЕГТО БОУ ДПО «ИРООО»

Торжественное открытие дня учителя географии, биологии, химии

Дурнева Елена Владимировна, директор МКОУ «Одесская СОШ № 2»; Гуляева Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР МКОУ «Одесская СОШ № 2»

Презентация модели организации внеурочной деятельности в МКОУ «Одесская СОШ № 2»

Экскурсия

«Степи-перелески - наш район Одесский...»

Мастер – класс

Учебно-практические задачи олимпиадного уровня как инструмент развития интеллектуальной одаренности школьников: опыт работы учителей Одесского МР Омской области

Фадина Т.В., учитель географии МКОУ «Белостокская СОШ»; Моисеева Е.В., учитель биологии МКОУ «Одесская СОШ №2»; Абросимова М.В., учитель биологии МКОУ «Побочинская СОШ»; Зиненко С.И., учитель географии МКОУ «Буняковская СОШ»; Карасева Е.Б., учитель географии МКОУ «Одесская СОШ №2»

Мастер – класс

Лабораторный практикум как средство формирования познавательных универсальных учебных действий школьников: опыт работы учителей Одесского МР Омской области

Ганницкая Л.П., учитель биологии МКОУ «Комсомольская СОШ»; Москальчук Т.С., учитель химии МКОУ «Ганновская СОШ»

Мастер – класс

Виртуальный музей поискового отряда «Звезда» как условие формирования исследовательской компетентности обучающихся: опыт работы учителей Одесского МР Омской области

Лонский А.И., учитель истории МКОУ «Желанновская СОШ»

Мастер – класс

Проектирование внеурочной деятельности школьников средствами образовательной Интернет-платформы на примере «Jimado»: опыт работы учителей Одесского МР Омской области

Зубко И.В., учитель информатики МКОУ «Одесская СОШ №2»; Шапов В.Н., учитель информатики МКОУ «Одесская СОШ №2»

Мастер – класс

Развитие творческой одаренности. Формирование естественнонаучной картины мира средствами искусства: опыт работы учителей Одесского МР Омской области.

Ветрова В.В., педагог дополнительного образования ДДТ»;

Бережная Н.Д., учитель ИЗО и музыки МКОУ «Одесская СОШ №2»

Мастер – класс

Формирование положительного образа региона через организацию туристических маршрутов: опыт работы учителей Одесского МР Омской области

Бекбулатова К.Ж., учитель географии МКОУ «Побочинская СОШ»;

Гергель О.П., учитель географии МКОУ «Желанновская СОШ»

Полевой тур. Лагерь «Солнечная поляна»

1. Станция «Географическая»

Коньшев В.А, учитель МКОУ «Степнинская СОШ» Марьяновский МР Омской области;

2. Станция «Метеорологическая»

Подольяк В.В, учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 140»;

Наумова Р.Б, учитель БОУ г.Омска «СОШ №55»

3. Станция «Орнитологическая»

Соловьев С.А, профессор кафедры ЕГТО, д.б.н.;

4. Станция «Коммуникативная»

Вольф О.А, учитель МКОУ «Одесская СОШ №1» Одесский МР Омской области;

Ахметова Г.Б., методист МКОУ ДОД «Одесский дом детского творчества» Одесский МР Омской области;

Галимова А.Б., методист МКОУ ДОД «Одесский дом детского творчества» Одесский МР Омской области

5. Станция «Туристическая»

Харлан О.А., педагог дополнительного образования МКОУ ДОД «Одесская станция туристов» Одесский МР Омской области;

Христолюбов В.П., директор МКОУ ДОД «Одесская станция туристов»
Одесский МР Омской области

6. Станция «Спортивная»

Бондарь В. С., учитель МКОУ «Комсомольская СОШ» Одесский МР
Омской области;

Григорян Р.С., учитель МКОУ «Одесская СОШ №2» Одесский МР Омской
области

7. Станция «Авторская песня»

Стрюк В.А, учитель МКОУ «Одесская СОШ №1» Одесский МР Омской
области

19 октября 2012 г.
День учителей технологии

«Социализация обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

БОУ ДПО «ИРООО» г.Омск, ул.Тарская, 2

Время проведения: 11.00 -14.00, регистрация 10.00 -11.00

Проезд всеми видами транспорта до остановок

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»

(ауд.301)

Категория участников: учителя технологии образовательных учреждений г. Омска и Омской области, специалисты БОУ ДПО «ИРООО»

Куратор дня: Радионова Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры ЕГТО. 24-49-13 (доб.41)

Пленарная часть

Радионова Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры ЕГТО
Торжественное открытие Дня учителя технологии. Выступление коллектива историко-культурного комплекса «Старина Сибирская с. Большеречье» Большереченского МР Омской области

Белан Наталья Алексеевна, декан факультета повышения квалификации БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», доцент кафедры естественно-географического и технологического образования, к.п.н.
Обновление содержания повышения квалификации в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта.

Захарова Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.т.н., доцент
Особенности организации учебного процесса по предмету «Технология» в условиях реализации нового стандарта старшего профессионального образования.

Тарутина Жанна Леопольдовна, методист образовательного центра «Перспектива»
Система организации взаимодействия учителей технологии города Омска в условиях перехода на ФГОС

Педагогическая гостиная

Коньшева Е.М, учитель технологии МКОУ «СОШ №81» г.Омска
Формирование личностных результатов во внеурочной деятельности через знакомство обучающихся с историей и культурой Омского Прииртышья
Ряполова Г.А., учитель технологии МКОУ «СОШ №58» г.Омска

Формирование предметных, метапредметных результатов с обучающимися посредством «Театра мод»

*Леван Ю.В., учитель технологии МОУ «Кондратьевская СОШ»
Муромцевский МР Омской области*
Организация проектной деятельности обучающихся при переходе на ФГОС

Панченко С.В., учитель технологии МОУ «Полтавский лицей» Полтавский МР Омской области
Исследовательский проект как основа развития универсальных учебных действий

Захарова Е.О., старший преподаватель кафедры естественно-географического и технологического образования, к.т.н., доцент
Олимпиадное движение как система развития познавательной деятельности обучающихся

**Выставка работ учителей технологии
Виртуальный вернисаж**

«Декоративно-прикладное творчество в фотоальбомах»

22 октября 2012г.

День выпускника программы «Обучение для будущего»

**«Профессиональная деятельность педагога в современной
информационной образовательной среде»**

*БОУ г. Омска «СОШ №77» г. Омск-99,
ул. Волочаевская, 17-Г, Городской ресурсный центр
информатизации образования «Тьютор»*

*Время проведения: с 13-00 до 17-00, регистрация с 12.30-13.00
Проезд городским транспортом до остановки улица им. Рабиновича)*

Категория участников: специалисты муниципальных ресурсных центров, тьюторы и выпускники программы «Обучения для будущего», авторы телекоммуникационных проектов, учителя информатики, специалисты БОУ ДПО «ИРООО»

Куратор дня: Чистякова Светлана Александровна, методист Регионального ресурсного учебно-методического центра информатизации образования БОУДПО «Институт развития образования»

Пленарная часть

Маркер Надежда Юрьевна, заведующий Региональным ресурсным центром информатизации образования БОУДПО «Институт развития образования»
Возможности программы «Обучение для будущего» для повышения ИТ-компетентности педагогов при организации работы в современной информационной образовательной среде

Фаронова Ольга Яковлевна, методист городского ресурсного центра информатизации образования «Тьютор», учитель информатики БОУ г. Омска «Лицей №92»

Об участии в первом Международном фестивале деятелей образования (International educators' festival) "Сотрудничество, сообразование, сотворчество"

Сухарева Альбина Павловна, проректор по научно-методической работе БОУДПО «Институт развития образования», заведующий кафедрой гуманитарного образования БОУДПО «Институт развития образования», к.п.н., доцент.

Награждение победителей в Областном конкурсе учебных проектов «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»

Представление лучших проектов

Круглый стол

«Перспективы развития сети ресурсных центров информатизации образования Омской области»

Руководитель: Бердышева Марина Александровна, методист *Регионального ресурсного учебно-методического центра информатизации образования БОУДПО «Институт развития образования»*

Вопросы:

- Возможные направления деятельности в связи с переходом на новые стандарты образования.
- Повышение ИТ-компетентности работников образования: проблемы, возможности
- Проблемы и возможности дистанционного повышения квалификации через сеть ресурсных центров.
- Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса. Организация взаимодействия через социальные среды и телекоммуникационные инициативы.
- Дистанционное повышение квалификации специалистов ресурсных центров, оценка качества, тематика ВКС на 2013 год.

Мастер-класс

«Создание фрагментов обучающего видео с использованием СПО»

Руководители: Кузнецова Н.М, руководитель городского ресурсного центра информатизации образования «Тьютор», заведующий отделом информатизации образования МОУ "Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"

Лисицына М.С, методист городского ресурсного центра информатизации образования «Тьютор»

Тренинг по разработке учебного проекта «Проектный инкубатор»

Авторы тренинга:

Андреева Т.Н, заместитель директора МБУ "Ресурсно-методический центр в сфере образования" Назывевского МР,

Кондратюк О.П, методист РИО МБУ "Центр обслуживания учреждений в сфере образования" Тевризского МР,

Маркер Н.Ю, заведующий Региональным ресурсным центром информатизации образования БОУДПО «Институт развития образования»

23 октября 2012г.

День учителя предметов гуманитарного цикла

«От новых стандартов – к инновационной педагогической практике»

Омский областной музей изобразительных искусств им. М.А.Врубеля.

*ул. Ленина, 3 – Врубелевский корпус, БОУ ДПО «ИРООО» ул. Тарская, 2
Время проведения: 10.00 – 13.40, регистрация 9.00-10.00*

Проезд до остановки «Драмтеатр»

Категория участников: учителя истории, обществознания, ИЗО, музыки, специалисты БОУ ДПО «ИРООО», специалисты МОУО

Кураторы дня: Самойлова Елена Владимировна, доцент кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО», к.и.н.; Арбузова Ляна Викторовна, старший преподаватель кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО».

Пленарная часть

Сухарева Альбина Павловна, проректор по научно-методической работе, заведующий кафедрой гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО», к.и.н. доцент

Юрий Викторович Трофимов, директор Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля, к.и.н.

Торжественное открытие Дня учителя предметов гуманитарного цикла.

Приветствие участников

Педагогическая лаборатория

«История памяти» как парадигма науки и направление педагогической практики»

Ведущие эксперты:

Черненко Елена Викторовна, заместитель декана исторического факультета ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», к.и.н.;

Голикова Светлана Николаевна, декан факультета профессиональной переподготовки БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Самойлова Елена Владимировна, доцент кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.и.н.;

Арбузова Ляна Викторовна, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Лопаткина Юлия Борисовна, заведующий отделом просвещения и музейной педагогики музея изобразительных искусств им. М.А.Врубеля;

Сарф Галина Владимировна, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 142» г. Омска;

Солдатова Светлана Вячеславовна, заведующий редакционно-издательским центром БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Участники:

Андрианова О.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин БОУ СПО «Тюкалинский индустриально-педагогический колледж»

Кудря Г.Г., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин БОУ НПО «Профессиональное училище № 46» г.Омска

Болебаева Н.З, учитель истории и обществознания МКОУ «Андреевская СОШ» Омский МР Омская область;

Васильева Н.И, учитель истории и обществознания КОУ «Ермаковская СОШ» Нововаршавский МР Омской области;

Водневская Л.А, учитель истории МКОУ «Екатеринославская СОШ» им.

Лыхенко С.А. Шербакульский МР Омской области;

Запорожец Е.А, учитель истории МКОУ «Красноярская СОШ» Шербакульский МР Омской области;

Касаткина С.Г, учитель истории МКОУ «Большеуковская СОШ» Большеуковский МР Омской области;

Попруга В.И, учитель истории и обществознания МКОУ «Павлоградская гимназия» Павлоградский МР Омской области;

Стрелкова Н.С., учитель истории МКОУ «Крутинская гимназия» Крутинский МР Омской области;

Чуприна Н.Н, учитель истории и обществознания МКОУ «Чистовская СОШ» Оконешниковский МР Омской области;

Чурина Е.Ф., учитель истории и обществознания МКОУ «Тарская ООШ №12» Тарский МР Омской области.

мастер-класс

«Формирование личностного отношения к Великой Отечественной войне на уроках истории».

Иванина Т.П., учитель истории БОУ г. Омска «Гимназия № 43».

Педагогическая лаборатория

Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГТ и ФГОС

Ведущие эксперты:

Сунцова Яна Валериевна, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Брюжецова Юлия Юрьевна, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»;

Маночкина Елена Николаевна, методист кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

мастер-класс

«Развитие креативности у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».

Головырина А.Н, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Исилькуля Омской области.

Экскурсия в запасники Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля,

**Педагогическая лаборатория
«Обновление содержания и видов деятельности учителя
изобразительного искусства в условиях введения ФГОС».**

Ведущие эксперты:

Сухарева Альбина Павловна, проректор по научно-методической работе, заведующий кафедрой гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО», доцент, к.п.н.;

Предит Ольга Михайловна, методист кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО».

В рамках педагогической лаборатории состоится представление инновационной практики:

Бардина Л.А., учитель изобразительного искусства БОУ города Омска «Гимназия № 75».

Формирование УУД во внеурочной деятельности студии изобразительного искусства «Весёлая палитра» в рамках освоения ФГОС».

Прусская М.А., учитель изобразительного искусства МКОУ «Оконешниковская СОШ» Оконешниковский МР Омской области
Особенности критериев оценки творческого задания на уроках изобразительного искусства

Токарева О.А., учитель изобразительного искусства МКОУ «Крутинская средняя общеобразовательная школа №2» Крутинский МР Омской области
Использование элементов арт-терапии на уроках изобразительного искусства в начальной школе для раскрытия творческих способностей учащихся

Крылова А.А., учитель изобразительного искусства БОУ г. Омска «СОШ №6»;
Пронина Н.Е., учитель изобразительного искусства БОУ г. Омска «СОШ №6»

Опыт составления учебно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС

Дроздовская О.Л., учитель изобразительного искусства БОУ г. Омска «Гимназия №19»

Критерии оценивания достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

мастер-класс

Постановка голоса, интонационная работа с младшими школьниками
Танаева Е.Г, учитель музыки МКОУ «СОШ №2» Черлакский МР Омской области

Проектировочная группа

(Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля)

Черненко Елена Викторовна, заместитель декана исторического факультета ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», к.и.н.

ЕГЭ по истории и обществознанию (2012-2013 уч.г.): содержание и методические рекомендации.

Экскурсия в запасники Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля,

Маночкина Елена Николаевна, методист кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Работа выставки «АРТ-Перекресток»

Предит Ольга Михайловна, методист кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО»

Закрытие Областного конкурса-выставки для учителей Омской области «АРТ-Перекресток»

Сухарева Альбина Павловна, проректор по научно-методической работе, заведующий кафедрой гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н. доцент,

Предит Ольга Михайловна, методист кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО «ИРООО»

24 октября 2012 г.

День педагога профессионального образования

«Оценка достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования»

БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул.Тарская, 2

Время проведения: 10.00-15.00, регистрация 09.00-10.00

*Проезд всеми видами транспорта до остановки
«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»
(ауд.311)*

Категория участников: педагоги и руководители учреждений начального и среднего профессионального образования, специалисты БОУ ДПО «ИРООО»
Куратор дня: Сенько Вера Владимировна, методист кафедры профессионального образования, тел. 23-35-36

Пленарная часть

Ждан Наталья Александровна, проректор по УМР, заведующий кафедрой профессионального образования БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.п.н.

Об основных направлениях деятельности кафедры профессионального образования.

Мастер – классы

Тимофеева И.В., методист БОУ ОО СПО «ОмКПТ»

Формирование система оценивания учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Киселева Н.Н., преподаватели БОУ СПО «ОГКУиПТ»

Дроздова Н.Ю., преподаватели БОУ СПО «ОГКУиПТ»

Центр оценки ИКТ-компетенций обучающихся в процессе профессиональной подготовки

Ярошенко Т.Л., заместитель директора БОУ СПО «Омский медицинский колледж», к.п.н.,

Кузнецова Т.М., преподаватель БОУ СПО «Омский медицинский колледж», заслуженный учитель РФ

Оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся в БОУ СПО «Омский медицинский колледж»

Сысолятина Л.Ф., преподаватель БОУ СПО «Омский государственный колледж торговли, экономики и сервиса»

Кузьменкина Н.А., методист БОУ СПО «Омский государственный колледж торговли, экономики и сервиса»

Разработка контрольно-оценочных средств в компетентностном формате

25 октября 2012 г.

День учителя физической культуры, ОБЖ и педагога дополнительного образования

«Здоровьесберегающая деятельность современного образовательного учреждения»

*БОУ г. Омска «СОШ №142», г. Омск, ул. Харьковская, 21.
Время проведения: с 10.30 до 13.30 Регистрация участников-9.30. – 10.30
Проезд: От ост. Академия транспорта-автобус-49,53,95, 115, 124,
троллейбус -8, до ост 11 рабочая*

Категория участников: учителя физической культуры, учителя ОБЖ, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, старшие вожатые, зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО»

Куратор дня: Осипова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «ИРООО»

Пленарная часть

Открытие областного педагогического марафона

Сенько Игорь Владимирович, директор БОУ г. Омска «СОШ №142»

Средняя общеобразовательная школа № 142 как территория здоровья, победитель Всероссийского конкурса на лучшее ОУ, развивающего физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»

Кучегура Любовь Александровна, зав. кафедрой воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.филол. н.

Деятельность кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья по выявлению, развитию, распространению инновационных педагогических практик

Мастер-классы

Игнатенко М.А., учитель физической культуры МКОУ «Екатеринославская СОШ» им. Лыхенко С.А., «Шербакульский МР Омской области
Формирование ценностного отношения к здоровью у обучающихся

Пономарева М.М., педагог доп. образования, БОУ ДОД г. Омска

Скрипкина О.М., методист БОУ ДОД г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Система работы с родителями и социализация ребенка в авторской образовательной программе по информатике «Проект К-1»

Круглый стол

Современные формы и методы урочной и внеурочной здоровьесберегающей деятельности обучающихся

Руководители: *Сейтмухаметова Марина Валентиновна, доцент кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к. социол.н.;*

Лобода Мария Михайловна, методист кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Вопросы для обсуждения:

1. Опыт и проблемы в воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни как важного направления в деятельности современного образовательного учреждения.
2. Создание условий для эффективной здоровьесберегающей деятельности детей.

Выступающие:

Рабчук Ю.Б., методист БОУ ДОД города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Фестиваль семейных проектов как инструмент развития педагогической самоорганизации родителей

Пропустин В.С., учитель физической культуры МКОУ «Павлоградская гимназия» Павлоградский МР Омской области

Гимназия – центр физической культуры, здоровья и красоты

Король Н.В., учитель начальных классов МКОУ «Павлоградская гимназия» Павлоградский МР Омской области

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации ФГОС

Катичев А.Н., учитель физической культуры КОУ «Самсоновская СОШ» Тарский МР Омской области

Здоровьесбережение обучающихся на уроках физической культуры и во внеклассной спортивной работе

Застрожнова Е.Ю., учитель физической культуры БОУ «Гимназия №140»
Применение форм и методов исследовательской деятельности для развития творческих способностей школьников в процессе физического воспитания.

Товкач А.Н., учитель физической культуры МКОУ «Новокарасукская СОШ» Крутинский МР Омской области

Влияние пешеходного туризма на формирование здорового образа жизни у обучающихся

Епифанова А.Г., педагог дополнительного образования БОУ ДОД г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»

Занятия изобразительным и декоративно прикладным творчеством как ресурс здоровьесбережения обучающихся УДОД

Стецун З.Ю., учитель физической культуры Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Организация деятельности школьного клуба «Дрим-тим»

Экспресс - опрос

Дискуссия

Профессиональная и личностная позиция педагога в здоровьесберегающей среде

Руководители:

Кучегура Любовь Александровна, зав. кафедрой воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.филол. н.;

Кривопащенко Елена Ивановна, старший преподаватель кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Вопросы для обсуждения:

1. В чем выражается готовность современного педагога в формировании здорового образа жизни у каждого ребенка?

2. Какие задачи, на Ваш взгляд, являются первостепенными в сохранении и укрепления здоровья обучающихся?

Участники:

Русакова Н.А., класный руководитель МОУ «Прииртышская СОШ» Таврический МР Омской области

Воспитание толерантности у школьников как функция деятельности классного руководителя

Вдовина Т.И., старший воспитатель, Повякало Н.А., педагог-психолог БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

Укрепление здоровья воспитанников посредством нетрадиционных форм и методов работы

Подсвинова С.П., учитель ОБЖ и физической культуры БОУ г. Омска «Гимназия №150»

Использование ИКТ в формировании универсальных учебных действий на уроках ОБЖ

Шапвалова О.А., тренер-преподаватель отдела плавания БОУ ДОД города Омска «Городской дворец детского (юношеского) творчества»

Использование в деятельности спортивного объединения младших школьников по плаванию эффективных способов социализации

Яншин Р.Г., тренер-преподаватель БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ №19», Глебов Д.А., замдиректора по УВР БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ №19»

Информатизация образовательного процесса в детско-юношеской спортивной школе по программам дзюдо и самбо, греко-римской борьбе

Гурьба Е.В., педагог дополнительного образования, Калюжный И.И., педагог дополнительного образования, БОУ «Дом учителя и детского творчества»

Использование возможности оздоровительного комплекса дома учителя на занятиях и во внеурочной деятельности

Экспресс - опрос

26 октября 2012 г.

День педагога, работающего с детьми особой заботы

**Конференция: «Воспитание детей особой заботы: проблемы, поиски,
решения»**

БОУ ДПО «ИРООО», ул. Тарска, 2

Время проведения: 10.00- 14.00 . Регистрация с 9.30.00-10.00
Проезд всеми видами транспорта до остановок
«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр»
(ауд.101,104,105, 202, 204)

Категория участников: педагоги и руководители ОУ всех типов и видов, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, учителя-логопеды, сотрудники БОУ ДПО «ИРООО»

Куратор дня: Егорова Елена Александровна, старший методист центра кафедры педагогики и психологии общего и специального образования (тел. 24-41-76)

Секция №1:

«Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Категория участников: педагоги детских домов, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров)

Руководитель:

Толыгина Лариса Геннадьевна, методист кафедры педагогики и психологии общего и специального образования

Ильина Е.А, педагог-психолог КОУ «Тарский детский дом им. Д.М. Карбышева»,

Психологическое сопровождение постинтернатной адаптации выпускников Беркович Т.И, социальный педагог КОУ «Школа-интернат № 5»,

Опыт работы социальных педагогов с выпускниками по постинтернатному сопровождению

Кулишак С.Н, социальный педагог КОУ «Тарский детский дом им. Д.М. Карбышева»,

Социально-педагогический проект постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг навстречу

Секция №2

«Содержание и формы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»

Категория участников: педагоги ДОУ (воспитатели, старшие воспитатели)

Руководители:

Егорова Елена Александровна, ст. методист центра интегрированного (инклюзивного) образования кафедры педагогики и психологии общего и специального образования, Попова Елена Робертовна, методист центра

интегрированного (инклюзивного) образования кафедры педагогики и психологии общего и специального образования

Петрова О.А., учитель-дефектолог БДОУ г. Омска «Детский сад №278 компенсирующего вида»

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ компенсирующего вида

Долгова О.Ю., учитель-логопед КОУ «НШДС №292 V вида»

Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ТНР

Гончаренко Е.В., учитель КОУ «СКОШ №12»

Развитие психомоторики у младших школьников средствами театрально-игровой деятельности

Старовойтова И.А., учитель КОУ «СКОШ №12»

Дидактическая игра как средство развития внимания у младших школьников с ОВЗ

Саулей Т.Н., учитель-логопед МБ ДОУ «Муромцевский детский сад № 4 комбинированного вида»

Театрализованная деятельность как средство формирования выразительности у детей с нарушениями развития

Шигина Г.А., воспитатель МБ ДОУ «Муромцевский детский сад № 4 комбинированного вида»

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими нарушения речи

Быструшкина Н.В., учитель-дефектолог, Савина Н.М., воспитатель КОУ «Исилькульская школа-интернат»,

Специальное дошкольное образование как одна из форм ранней коррекции ребенка с ОВЗ

Аникеева И.А., воспитатель КОУ «НШДС № 301»

Час коррекции для детей дошкольного возраста, имеющих нарушения ОДА

Демидова Л.Б., заведующий БДОУ «Любинский детский сад №5 комбинированного вида»

Особенности инклюзивного обучения в дошкольном образовательном учреждении

Секция №3

«Инновационные формы воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»

Категория участников: воспитатели и учителя С(К)ОШ, С(К)ШИ, социальные педагоги специальных (коррекционных) детских домов.

Руководители:

Марченко Лидия Николаевна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования,

Беленькая Елена Марковна, методист кафедры педагогики и психологии общего и специального образования

Баранова О.А., старший воспитатель КОУ «НШДС №292 V вида»

Инновационные формы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста в КОУ «НШДС №292 V вида

Нечипоренко С.В., учитель КОУ «Полтавская школа-интернат» Полтавский МР Омской области

Реализация воспитательного потенциала уроков математики в условиях коррекционной школы

Ермакова В.С., учитель КОУ «СКОШ №12»

Воспитание речевой культуры учащихся через нетрадиционные методы и формы обучения

Рева Т.В., педагог-психолог КОУ «СКОШ №12»

Использование музыки в развитии психических процессов младших школьников специальной (коррекционной) школы VIII вида

Лизунова С.Ю., учитель КОУ ОО «Южная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья

Трудовое воспитание детей-сирот с ОВЗ младшего школьного возраста

Скляр И.М., воспитатель КОУ «Исилькульская школа-интернат» Исилькульский МР Омской области

Участие детей с легкой степенью умственной отсталости в телекоммуникационных проектах

Волкова Л.И, заместитель директора по ВР КОУ «Большеуковская школа интернат» Большеуковский МР Омской области

Роль дополнительного образования в развитии духовно-нравственного воспитания детей собой заботы

Моисеенко Т.Н., воспитатель МКОУ «Большеуковская школа-интернат» Большеуковский МР Омской области

Воспитание нравственно-эстетического вкуса в формировании личности

*Полыганова Г.В., учитель ГОУ ОО «Полтавская СКОШИ VIII вида»
Полтавского МР Омской области*
Музыкальное воспитание детей с ОВЗ

*Карась Г.Г., учитель КОУ ОО «Южная СКШИ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»*
Воспитание адекватной самооценки детей-сирот с ОВЗ через участие в
конкурсах творческих работ

*Бирюкова Е.И., учитель КОУ ОО «Южная СКШИ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями
здоровья VIII вида»*
Роль классного руководителя в воспитании у детей-сирот с ОВЗ чувства
толерантности

Секция №4

«Психолого-педагогическое сопровождение воспитания детей «особой заботы».

Категории участников: социальные педагоги, учителя-логопеды, дефектологи,
воспитатели, заместители директоров ОУ всех типов и видов, осуществляющих
коррекционную работу.

Руководители:

*Бородавкина Татьяна Григорьевна, доцент кафедры педагогики и психологии
общего и специального образования,
Логинова Наталия Эдуардовна, ст.преподаватель кафедры педагогики и
психологии общего и специального образования*

Шатило Л.Н., социальный педагог КОУ «СКОШ №12»
Социализация обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида в
условиях интегрированного образования

*Бутенко Е.В., педагог-психолог МКОУ «Большереченская СОШ №1»
Большереченского МР Омской области*
Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
*Павликова Е.С., социальный педагог МКОУ «Ачаирская СОШ» Омский МР
Омской области*
Психолого-педагогическое сопровождение воспитания детей особой заботы

*Константинова Л.В., логопед КОУ «Калачинская школа-интернат VIII вида»
Калачинский МР Омской области*
Организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ».

*Дрейлинг Н.Ю., старший вожатый КОУ ОО для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4»;*

участие в выставке методических разработок

*Михальченко Г.В., воспитатель КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4»,
участие в выставке методических разработок*

*Шкурова И.А., воспитатель КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4»,
участие в выставке методических разработок*

*Пахотина О.А., воспитатель КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4»,
участие в выставке методических разработок*

*Кабанова А.В., социальный педагог КОУ ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №4»,
участие в выставке методических разработок*

Секция 5

«Проблемы воспитания детей в условиях интегрированного (инклюзивного) образования».

Категория участников: воспитатели, учителя, заместители директоров ОУ всех типов и видов.

Руководитель:

Посашкова Ирина Петровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии общего и специального образования,

Кучеренко О.Е., зам. директора КОУ «НШДС №292 V вида» «Улыбка»

Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении (на примере КОУ «НШДС «292 V вида»

Эпп О.И., учитель-логопед КОУ «НШДС №292 V вида»

Индивидуальная программа развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Абдрахманова Ж.А., учитель МКОУ «Павлоградская гимназия» Павлоградский МР Омской области

Развитие личностных качеств учащихся коррекционного класса в учебной и внеурочной деятельности

Гурьба Н.А., учитель начальных классов МКОУ «Речная СОШ» Омский МР Омской области

Обучение и воспитание младших школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе

Васильева Т.А., учитель МКОУ «Любинская СОШ №2» Любинского МР Омской области

Социальная адаптация учащихся и формирование жизненной компетентности

29 октября 2012 г.

Обобщение и распространение лучших педагогических практик в региональной системе образования

Форма: *мастер-класс*

Место проведения: *БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул. Тарская, 2, 310 ауд*

Время проведения: *14.00 -15.20*

Проезд: *всеми видами транспорта до остановок*

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр» (ауд.310)

Куратор дня: *Смирнова Елена Александровна, зав.УМЦ сопровождения делового сотрудничества т.24-40-50*

Мастер – класс

*Иващенко Лариса Альфредовна, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Красноярская СОШ» Омского МР*

Формирование духовно-нравственной ценности в урочной, внеурочной и социально-значимой деятельности

Мастер-класс

Носкова Наталья Ивановна, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры, БОУ г. Омска «Гимназия №43»

Семья и гимназия: сотрудничество определяет новые содержательные формы и виды деятельности

30 октября 2012 г.

Форма: *мастер-класс*

Место проведения: *БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул. Тарская, 2, 310 ауд*

Время проведения: *14.00 -15.20*

Проезд: *всеми видами транспорта до остановок*

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр» (ауд.310)

Куратор дня: *Смирнова Елена Александровна, зав.УМЦ сопровождения делового сотрудничества т.24-40-50*

Мастер – класс

*Ключко Ольга Ивановна, директор МКОУ «Новосанжаровская СОШ»
Русско-Полянского МР*

Обновление условий обучения и системы оценки образовательных результатов младших школьников в условиях введения ФГОС НОО

Мастер-класс

*Таран Аркадий Анатольевич, учитель физической культуры МКОУ
«Большеуковская СОШ»*

Развитие ИКТ - компетентности обучающихся на уроках физической культуры

31 октября 2012 г.

Форма: *мастер-класс*

Место проведения: *БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск, ул. Тарская, 2, 310 ауд*

Время проведения: *14.00 -15.20*

Проезд: *всеми видами транспорта до остановок*

«Кинотеатр им. Маяковского», «Главпочтамт» или «Драмтеатр» (ауд.310)

Куратор дня: *Смирнова Елена Александровна, зав.УМЦ сопровождения делового сотрудничества т.24-40-50*

Мастер – класс

*Антонов Олег Владимирович, учитель физической культуры МКОУ
«Лузинская СОШ №2» Омского МР*

Возможности использования туристического многоборья в воспитании и развитии младших школьников

Мастер-класс

Иванина Татьяна Павловна, учитель истории БОУ г. Омска «Гимназия №43»

Проектная технология в системе работы учителя истории по воспитанию патриотизма у школьников

Мастер-класс

*Шевчик Наталья Михайловна, преподаватель английского языка БОУ ОО
СПО «Омавиат»*

Приемы развития мотивации и навыков целеполагания при обучении иностранному языку