

**Примерные показатели эффективности деятельности руководителям
 дошкольным образовательных учреждений**

№	Направления	Дошкольное образование	Общее образование
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, и др.).	X	X
	Наличие образовательных программ по каждому виду проектов.	X	X
	Руководство проектной деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя.		X
	Оценивается деятельность учителя как организатора социальной жизни учащихся. При оценке результативности по данному критерию рекомендуется учитывать следующие показатели: - наличие у учителя-предметника утвержденной программы социальной практики и ее выполнение; - доля включенных в социальную практику учащихся от их общего количества; - создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся; - отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю); - активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения; - уровень сформированности социальных компетенций. Возможные направления социальной практики: шефская помощь (заболевшие дети, а также обучающиеся на дому по состоянию здоровья, младшие школьники, люди старшего возраста); деятельность по организации и участию в социально-значимых акциях и движениях (в том числе по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия); деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и территории проживания, краеведческая деятельность; деятельность в молодежных и ученических объединениях (молодежная пресса, школьное бюро по		X

	<p>трудоустройству, молодежная юридическая консультация или адвокатура);</p> <p>практическая деятельность в области защиты прав и интересов детей и молодежи, разработка и реализация бизнес-планов и т.д.</p>		
2.	<p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников.</p>	X	X
	<p>Соответствие результатов мониторинга значению критериального показателя.</p>		X
	<p>Результативная деятельность педагога, выраженная в достижениях детей.</p>	X	
	<p>Отсутствие или снижение количества пропускаемых воспитанниками дней (низкий уровень заболеваемости).</p>	X	
3.	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).</p>		X
	<p>Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала ребенком, т.е. «прирост» учебных достижений.</p>		X
	<p>Соответствие результатов промежуточной аттестации административной экспертизе качества образования.</p>		X
	<p>Соответствие результатов промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации.</p>		X
	<p>Соответствие результатов промежуточной аттестации другой внешней экспертизе.</p>		X
4.	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся, воспитанников.</p>	X	X
	<p>проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся, воспитанников.</p>	X	X
	<p>Оптимальный уровень отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель», «педагог-воспитанник», «педагог-родитель».</p>	X	X
	<p>Отсутствие или снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень их разрешения.</p>	X	X
5.	<p>Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</p>		X
	<p>Наличие призеров и победителей муниципальных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний.</p>		X
	<p>Наличие призеров и победителей региональных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний.</p>		X
	<p>Наличие призеров и победителей всероссийских туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний.</p>		X
6.	<p>Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.), олимпиадах, конференциях, творческих конкурсов, соревнованиях различного</p>		X

	уровня.		
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы (да/нет).	X	X
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, коррекционной работы (логопедической, психологической) с воспитанниками, обучающимися.	X	X
	Наличие образовательных программ по физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.	X	X
	Доля вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия.	X	X
	Профилактика вредных привычек и зависимостей разного рода.		X
	Создание здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий и их элементов.	X	X
9.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.	X	X
	Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально – неблагополучных семей.		X
	Наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами.		X
	Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.		X
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).	X	X
	Формирование комфортной развивающей образовательной среды.	X	X
	Образцовое содержание кабинета, группы.	X	X