

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Большереченского муниципального района за 2018 год

1. Вводная часть

• Общая характеристика Большереченского муниципального района

Большереченский муниципальный район расположен на востоке центральной части Омской области. Площадь района-4 332 км². Расстояние до областного центра-200 км.

Количество населенных пунктов - 55, в том числе административный центр - р.п. Большеречье. Состоит район из 13 поселений:

№	Наименование	Население
1	Большереченское городское поселение	10 397
2	Евгацинское сельское поселение	1 849
3	Ингалинское сельское поселение	1 171
4	Красноярское сельское поселение	1 365
5	Курносовское сельское поселение	905
6	Могильно-Посельское сельское поселение	1 568
7	Новологинское сельское поселение	1 220
8	Почекуевское сельское поселение	1 038
9	Старокарасукское сельское поселение	872
10	Такмыкское сельское поселение	1 711
11	Уленкульское сельское поселение	966
12	Чебаклинское сельское поселение	776
13	Шипицынское сельское поселение	1 628

Демографическое развитие Большереченского муниципального района

№	Показатели	2018
1	Численность населения района	25287
2	Общий коэффициент рождаемости на 1000 человек населения	10,8
3	Темп роста рождаемости населения, в % к предыдущему году	116,1
4	Общий коэффициент смертности на 1000 человек населения	16,4
5	Естественный прирост (убыль)	-5,6
6	Коэффициент миграционного прироста на 1000 человек населения	- 8,6

ИНФОРМАЦИЯ

о численности населения муниципальных образований всех уровней (человек)

	На 1 января 2019 г.			Среднегодовая за 2018 г.		
	все население	городское население	сельское население	все население	городское население	сельское население
Большереченский муниципальный район	25287	10452	14835	25377	10425	14952
Большереченское г/п	10452	10452	-	10425	10425	-
р.п. Большеречье	10452	10452	-	10425	10425	-
Евгацинское с/п	1857	-	1857	1853	-	1853
Ингалинское с/п	1124	-	1124	1148	-	1148
Красноярское с/п	1341	-	1341	1353	-	1353
Курносовское с/п	875	-	875	890	-	890
Могильно-Посельское с/п	1553	-	1553	1561	-	1561

	На 1 января 2019 г.			Среднегодовая за 2018 г.		
	все население	городское население	сельское население	все население	городское население	сельское население
Новологиновское с/п	1179	-	1179	1199	-	1199
Почекуевское с/п	1022	-	1022	1030	-	1030
Старокарасукское с/п	845	-	845	858	-	858
Такмыкское с/п	1711	-	1711	1711	-	1711
Уленкульское с/п	948	-	948	957	-	957
Чебаклинское с/п	761	-	761	768	-	768
Шипицынское с/п	1619	-	1619	1624	-	1624

Информация о трудоспособном населении Большереченского муниципального района

№	Показатель	2012	2016	2017	2018
1	Трудоспособное население	15674	12793	12477	12163
2	Пенсионный возраст	7075	7370	7512	7595

Доля сельского населения Большереченского муниципального района составляет 54,6 %.

История Большереченского района уходит корнями в далекое прошлое, когда в 1627 году образовался форпост Большерецкий для охраны его населения от набегов калмыцких кочевников. Место для форпоста было выбрано на высоком берегу речки Большая, которая впадает в Иртыш. Отсюда и название поселка – Большеречье. Первыми его жителями были казаки. Затем сюда стали прибывать поселенцы из разных российских губерний. В основном это были крестьяне, занимающиеся хлебопашеством и животноводством. На ежегодных Лукинских ярмарках, которые проходили с 18 по 21 октября, местные жители торговали зерном, топленым маслом, салом, кожами, шерстью, щетиной, мясом и живым скотом. Большереченская осенняя ярмарка была популярной среди богатых купцов из Омска, Тары, Тюкалинска, Шадринска. В 1898 году образовалась в Большеречье маслодельная артель. Масло шло на экспорт в Англию и Голландию.

В 1924 году при утверждении нового территориального деления был создан Большереченский район.

Большереченский район расположен на севере Омской области в лесостепной зоне, входит в состав восточного экономического района. Площадь района составляет –4,3 тыс. кв. км, или 3,1% от территории Омской области. Население –25, 3 тыс. человек, администраций сельских поселений – 12, администраций городского поселения – 1. Удаленность райцентра р.п. Большеречье от областного центра составляет 200 км. Протяженность дорог составляет 706 км, в том числе 398 км дорог областного значения. Общая земельная площадь района составляет 433,0 тыс. га, из них 251,0 тыс. га – сельскохозяйственные угодья, 31,9 тыс. га занято лесом, 6,7 тыс. га занято водой.

На территории района находится 300 озер и протекает более 20 рек и речек. Наиболее значительные из них впадают в главную артерию - Иртыш, протяженность которой в пределах района составляет 166 километров.

Географически район занимает выгодное срединное положение, граничит с шестью районами Омской области и обладает значительным культурным потенциалом. Национальный состав населения по переписи 2002 года выглядит следующим образом: русские – 83,0 %, украинцы – 0,7 %, казахи – 1,5 %, немцы – 1,5 %, татары – 11,2 %, другие – 2,1 %.

В годы Великой Отечественной войны большереченцы вместе со всей страной встали на защиту Родины. На фронтах сражались свыше 8 тысяч жителей района. Многие уходили на фронт добровольцами. С полей сражений не вернулось более 4 тысяч человек. За мужество и героизм 6 большереченцам присвоено звание Героя Советского Союза. 9 мая 2015 года в р.п. Большеречье открылся после реставрации мемориал Воинской Славы. На гранитных плитах - 8

тысяч 413 фамилий жителей Большереченского района, отдавших жизнь за Родину в 1941 -1945 годах, фамилии ребят, погибших в Афганистане и Чечне при исполнении воинского долга.

За последние пять лет на территории Большереченского муниципального района в эксплуатацию введено 24611,8 кв. м. жилья, родильный дом, дом культуры в с. Уленкуль, проведен капитальный ремонт районного Дома культуры, корпусов БУЗ ОО "Большереченская ЦРБ", строится два модульных ФАПа.

Сегодня Большереченский район – территория славного прошлого, больших замыслов и надежд.

Экономика района преимущественно имеет сельскохозяйственное направление. Производство продукции сельского хозяйства является основой экономики Большереченского района, из общего объема сельскохозяйственного производства на долю продукции животноводства приходится 64,9 %, на долю продукции растениеводства – 35,1 %. По объему производства сельскохозяйственной продукции Большереченский район находится на 20 месте среди районов Омской области.

На территории района действуют 8 сельскохозяйственных организаций, 37 крестьянских (фермерских) хозяйств и 7397 личных подсобных хозяйств.

Всего в районе – 14426 голов крупного рогатого скота, в том числе 5631 головы коров. Валовой надой за последний год составил 24498 тонн молока. Производство мяса - 3806 тонн.

В 2018 году валовой сбор зерна (в весе после доработки) в Большереченском районе составил 33,9 тыс. тонн (2 место среди районов северной лесостепной зоны и 22 место среди районов Омской области) при урожайности 16,9 ц./га (3 место среди районов северной лесостепной зоны и 13 место среди районов Омской области).

Сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами заготовлен 35,0 центнер кормовых единиц (по северной лесостепной зоне – 29,8 центнера кормовых единиц, по области – 31,2 центнера кормовых единиц). По заготовке кормов среди районов северной лесостепной зоны в 2018 году Большереченский район занял 2 место, среди районов Омской области – 10 место.

В 2018 году сельхозтоваропроизводителями Большереченского района приобретено сельскохозяйственной техники и оборудования на сумму 83,3 млн. рублей. За последние пять лет машинотракторный парк обновлен более чем на 50%. Общая сумма затрат составила около 214 млн. рублей.

Основной отраслью экономики Большереченского района является сельское хозяйство. Как следствие сопутствующей сферой является - обрабатывающая пищевая промышленность, которая также занимает существенную долю в экономике района, помимо этих двух сфер достаточно развиты сфера услуг, производство строительных материалов, торговля.

Объем отгруженных товаров обрабатывающих производств по кругу крупных и средних организаций Большереченского района в 2018 году составил 1 млрд. 116 млн. рублей (4 место) и в 2,5 раза превышает уровень аналогичного периода 2017 года.

В экономике района малый бизнес представлен в сельском хозяйстве, пищевой промышленности (производство хлеба и хлебобулочных изделий - ИП Муратов Р.М., ИП Савенко В.М., мясных изделий – ООО "Дары Большеречья", ООО "Общепит", ИП Фомбарова Л.И., молочной продукции – минимолзавод ООО "Новологиново", КФХ Ложкина С.В., масла растительного – ИП Егоров В.В.), торговле (189 торговых объектов) и др.

К категории малого предпринимательства Большереченского района отнесен 441 действующий субъект (11 место), в том числе 347 индивидуальных предпринимателей (12 место).

В 2018 году отмечен рост числа субъектов малого предпринимательства на 21,2 % к уровню 2017 года, индивидуальных предпринимателей – на 23,9 %.

Среднесписочная численность работников, занятых у субъектов малого предпринимательства составляет 3971 человека (6 место), среднемесячная заработная плата выросла на 5,4 % и составила 13,6 тыс. рублей (14 место).

Объем инвестиций в 2018 году составил 161 млн. рублей, на долю сельхозпредприятий приходится 59,7 %, более мелкие доли имеют электроэнергетика, торговля, жилищно-коммунальное хозяйство и перевозки.

В основных отраслях за 2018 год были трудоустроены:

- сельское хозяйство – 860 человек;
- обрабатывающая отрасль- 109 человек;
- производство, распределение электроэнергии, газа и воды- 89 человек;
- строительство – 36 человек;
- торговля – 687 человека;
- транспорт и связь – 37 человек;
- финансовая деятельность- 4 человека;
- культура-10 человека;
- государственное управление – 73 человек;
- образование – 99 человек;
- здравоохранение и соцобеспечение – 174 человек;
- ЖКХ – 158 человек.

Ситуация на рынке труда по состоянию на 31.12.2018:

- Обратилось граждан с целью поиска работы – 2590 чел.;
- Трудоустроено – 2336 чел.;
- Уровень регистрируемой безработицы составляет- 2,1 %;

Численность безработных – 319 человек.

Большереченский район обладает большим количеством памятников истории, археологии и архитектуры. Более 120-ти объектов археологии находится под охраной государства, 16 памятников истории и архитектуры регионального значения. На территории района имеется два объекта монументального изобразительного искусства, сохранены фрагменты Московско-сибирского тракта.

Государственный сельский зоопарк - "визитная" карточка района. Он носит имя своего основателя - Почетного гражданина Большереченского района В.Д. Соломатина. Зоопарк занимает площадь 9 гектаров. В настоящее время в коллекции зоопарка 200 видов и 2120 экземпляров животных со всего земного шара, из них более 50 видов занесены в Красную книгу Российской Федерации. Сегодня зоопарк - одно из любимых мест отдыха большереченцев и гостей из разных районов и городов России. Ежегодно зоопарк посещают более 120 000 человек.

В Большеречье сохранился исторический участок улицы Верхняя, на котором располагается историко-культурный музей - заповедник "Старина Сибирская". В состав комплекса входит 11 объектов, из которых 5 - памятники регионального значения. В данных объектах расположены музейные экспозиции, характеризующие традиционный быт сибирской деревни, работают ремесленные мастерские, фольклорные коллективы. Основой историко-культурного музея- заповедника являются уникальные памятники деревянного зодчества. На сегодняшний день в комплексе "Старина Сибирская" действуют пять экспозиционных зон: "Купеческие усадьбы", "Крестьянские усадьбы", "Промыслы и ремесла", "Святая Русь", "Торговля в Сибири". На территории музея - заповедника находится детская церковь имени Святого Александра Невского, построенная местными мастерами - художниками В. Кочкиным и В. Ткачевым, колокольня Георгия Победоносца. Как символ побед русского народа возведен монумент "Георгий Победоносец", который реставрировал местный скульптор С. Дворниченко.

На территории национального археологического природного парка "Батаково" выявлено более сотни археологических памятников всех эпох - от каменного века до нового времени. В основном, эти памятники относятся к так называемой саргатской культуре, которая господствовала в Сибири примерно с VII-VI вв. до н.э. по III-V вв. н.э.

Большеречье – вотчина поэтов, художников, композиторов, мастеров прикладного искусства. Творчество своих самодельных поэтов И. Лапина, Н. Трофимова, композиторов

А. Цыбули, имя которого присвоено Большереченской школе искусств, А. Чепкина, художников И. Лапина, З. Дубенской, М. Байдалова большереченцы знают и ценят. С 2011 года в районе проводятся Макаровские чтения «Служить добру – несуетно и строго», посвящённые памяти поэта-земляка В. Макарова, лауреата премии журнала «Сибирские огни», областной премии им. Л.Н Мартынова и Всероссийской премии им. А.Фета.

Сеть учреждений культуры составляет 75 единиц: 44 культурно-досугового типа, 30 библиотек, БОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.Н. Цыбули». В учреждении культуры функционирует 14 коллективов, имеющих звание «народный» и «образцовый». Действует 352 культурно-досуговых формирования, число участников в них составляет 5145 человек из них 2824 ребенка. На территории Большереченского муниципального района работает Центр немецкой культуры, Центр татарской культуры.

В Большереченском районе активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни и привлечению населения к занятию физической культурой и спортом. Всего в районе действуют 65 спортивных сооружений, из них: 1 стадион, 25 плоскостных сооружений (из них 6 футбольных полей), 25 спортивных залов, 1 манеж, 1 крытый бассейн, 5 лыжных баз, 2 стрелковых тира, 5 других спортивных сооружений.

Ежегодно на территории района проходят зимние и летние спортивные праздники среди сельских поселений, так же спартакиада среди организаций р.п. Большеречье. Много других традиционных турниров по видам спорта: турнир по волейболу памяти «Героев – Большереченцев», турнир по мини-футболу памяти В.Д.Соломатина, турнир по городошному спорту памяти И.М.Романова, турнир по греко-римской борьбе памяти Н.И. Халдианова. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» для детей дошкольного возраста, в котором ежегодно принимают участие детские сады района. Спортивно-массовые мероприятия на которых собирается большое количество участников от мало до велика: «Лыжня России» и «Кросс Нации».

Прославили Большереченский район своими спортивными достижениями Воронежский Александр - чемпион мира среди профессионалов по амреслингу, 5-ти кратный чемпион Европы; Медведев Юрий Александрович - Почетный мастер спорта по тяжелой атлетике, чемпион мира по тяжелой атлетике среди ветеранов

• **Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования**

Наименование	Комитет по образованию администрации Большереченского муниципального района
Адрес	646670 Омская область р.п.Большеречье ул.40 лет Октября,3
Телефон/факс,e-mail	8(381-69)2-21-49/8(381-69)2-21-49, obraz-bolch@mail.ru
Председатель Комитета по образованию	Шульгина Валентина Александровна
Заместитель председателя Комитета по образованию	Щербаков Александр Викторович
Специалисты Комитета по образованию	Главный специалист Саврыкина Людмила Геннадьевна Ведущий специалист Бушуева Светлана Анатольевна Ведущий специалист Кислицына Татьяна Ивановна Ведущий специалист Бычек Анна Владимировна
МКУ «ЦФЭХО»	Директор Пронин Александр Васильевич
Орган опеки и попечительства Комитета по образованию	Главный специалист Сурикова Лариса Валерьевна Ведущий специалист Пивченко Марина Анатольевна Ведущий специалист Аблова Светлана Александровна

• **Реализуемые муниципальные программы в области «Образование»:**

1	Подпрограмма муниципальной программы Большереченского муниципального района «Развитие социально-культурной сферы Большереченского муниципального района до 2020 года» «Развитие системы образования Большереченского муниципального района до 2020 года»
2	Долгосрочная целевая программа Большереченского муниципального района «Создание условий для всестороннего развития личности в образовательной системе Большереченского муниципального района»
3	Долгосрочная целевая программа Большереченского муниципального района «Новая школа-территория здоровья в условиях сельского социума»
4	Муниципальная целевая программа «Педагогические кадры муниципальной системы образования» Большереченского муниципального района
5	Долгосрочная целевая программа «Организация оздоровления, отдыха и трудовой занятости детей и подростков Большереченского муниципального района в 2016-2019 гг»
7	Долгосрочная целевая программа Большереченского муниципального района «Дошкольное учреждение - школа социального действия» на 2017-2020 годы
8	ПЛАН мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Большереченском муниципальном районе"
9	Проект «Школа эффективного руководителя как механизм развития готовности руководителей ОК к ВСОКО»
10	Проект «Методический десант как механизм развития готовности педагогов ОК к ВСОКО»
11	Проект «Мобильный институт для родителей как механизм развития готовности родителей ОК к ВСОКО»

Система образования в районе представлена 15 учреждениями подведомственным Комитету по образованию:

- 13 средних общеобразовательных школ;
- 1 основная общеобразовательная школа;
- 1 дошкольное образовательное учреждение.

В рамках реализации дополнительного образования в р.п. Большеречье так же функционирует МБУ ДО «Большереченская школа искусств им.А.Н.Цыбули» (подразделение БУК «Культура»).

Система профессионального образования представлена бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Большереченский сельскохозяйственный техникум», сокращенное наименование: БПОУ ОО «БСХТ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система дошкольного образования в Большереченском муниципальном районе в 2018 году представлена 1 дошкольным образовательным учреждением в р.п.Большеречье МБДОУ «Большереченский детский сад» (22 группы), 10 группами кратковременного пребывания на базе 8 муниципальных общеобразовательных учреждений; 23 дошкольными группами полного дня на базе 12 сельских ОК школа+д/сад+доп.образование), 2 ОК в р.п.Большеречье: 1) 2 средние школы+2 учреждения доп.образования; 2) д/сад(5 корпусов)-21 группа.

Показатель доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2018 году составляет 100 %. В возрасте от 2 месяцев

до 7 лет составляет 91.88%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 65.15%. Охват детей дошкольными образовательными услугами (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) в 2018 году составил 51.48 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 67.96 % . Охват детей дошкольными образовательными организациями в городском поселении- 64.56%, в сельских поселениях- 43.41%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10 % (145 детей).

В 5 сельских поселениях подвозится 36 детей дошкольного возраста из малых сёл к образовательным учреждениям и по селу: Такмыкском, Могильно-Посельском, Новологиновском, Старокарасукском, Чебаклинском. Это 2.3% от числа охваченных ДО в этих ОУ.

Для увеличения охватом детей дошкольного возраста дошкольным образованием, в районе, помимо традиционных форм (группы кратковременного пребывания, группы полного дня), развиваются новые вариативные формы охвата: МГ (мобильные группы - 12), лекотека. В 2018 году на базе 13 образовательных учреждений создано 17 консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на территории Большереченского МР. Консультационные центры, созданные в нашем районе, реализуют образовательную программу дошкольного образования и располагаются на базе начальных школ в отдалённых поселениях, на базе средних школ и в дошкольных группах полного дня при школах (Жирсановка, Гушино, Яланкуль, Черналы, Кошкуль, Яготово, Красный Яр, Евгачино, Решетниково, Куйгалы, Курносолово, Чеплярово, Ростовка, Ингалы). В р.п. Большеречье на базе МБДОУ «Большереченский детский сад» функционирует консультационный центр для 20 родителей детей, не посещающих ДОУ.

С марта 2017 года в районе работает территориальная ПМПК, в составе которой квалифицированные специалисты - дефектолог, логопеды, психологи, олигофренопедагог, социальный педагог, врач-невролог, специалист Комитета по образованию. Комиссия обследует детей, которых направили ОО и выдаёт заключение по дальнейшему обучению и воспитанию детей. За 2018 год ПМПК было обследовано более 180 детей. С целью коррекции речевого развития на базе всех образовательных учреждений организована работа квалифицированных специалистов-логопедов с детьми дошкольного возраста, в которых получают помощь 220 детей дошкольного возраста (15% из числа охваченных услугами ДО).

Очередь в дошкольные учреждения р.п. Большеречья в 2018 году составляла 115 детей, в селе очередности нет. Очерёдность существовала только для детей в возрасте от 0 до 2-х лет. Актуальная очерёдность детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе отсутствует.

Учёт детей по обеспечению доступности дошкольным образованием ведётся через электронную систему «АИС-Комплектование».

Анализируя меру и качество реализации конституционного права жителей района на общедоступное дошкольное образование, делаем вывод, что, муниципальная система дошкольного образования развивается и ведёт поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг.

Приоритетные направления работы по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования в Большереченском муниципальном районе определены в соответствии с планом мероприятий ("дорожная карта):

- обеспечение охвата дошкольным образованием детей с года до 7 лет – 67%, в возрасте 3-7 лет- 100 %;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- внедрения в образовательный процесс ДОО здоровые берегающих технологий;
- совершенствование организации питания детей в ДОО;
- повышение качества услуг муниципальной системы дошкольного образования;
- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- проведение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
- расширить спектр деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе и технической направленности с детьми дошкольного возраста. Эффективнее использовать информационно-образовательные технологии в дополнительном образовании;
- продолжить работу по созданию условий для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими проблемы в развитии, включая детей с ОВЗ;
- продолжить развитие службы медиации.

В структуру школьного образования Большереченского муниципального района по итогам 2018 года входит 14 общеобразовательных учреждений: 13 средних общеобразовательных школ и 1 основная общеобразовательная школа, 3 учебно-консультационных пункта, организованных на базе средних школ МБОУ «Ингалинская СОШ им.В.А.Колбунова» и МБОУ «Евгашинская СОШ им.Д.М.Ефименко», МБОУ «Новологиновская СОШ им.Н.Н.Лукашова».

Из данных школ 12 средних общеобразовательных школ расположены в сельской местности, 1 средняя и 1 основная общеобразовательная школа расположены в р.п.Большеречье.

При 12 сельских общеобразовательных школах имеются учебные корпуса, расположенные отдельно от базового корпуса. В 8 отдельно стоящих корпусах реализуется только программа начального общего образования, в 3 корпусах- программа начального и основного общего образования.

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 1 сентября 2018 года обучалось 3130 обучающихся, а в 3 учебно-консультационных пунктах, организованных на базе средних школ, обучалось 10 обучающихся. Прослеживается тенденция к увеличению численности обучающихся (2013 год-2958 обучающихся, 2014год-2965, 2015-2983, 2016 год-3066, 2017 год-3123, 2018-3140).

В рамках доступности общего образования в 13 средних общеобразовательных школах имеются автотранспортные единицы для подвоза обучающихся. На ежедневном подвозе по итогам 2018 года находился 292 обучающийся. Подвоз осуществлялся с 30 населенных пунктов.

Образовательный процесс в сельских школах организован по 5-дневной рабочей недели, в р.п.Большеречье: средняя школа по 6-дневной, Большереченская ООШ- по 5 дневной. В одной средней школе обучение осуществляется в две смены (МБОУ «Большереченская СОШ»). Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся района общеобразовательных организаций составил 14,41%.

Охват детей общим образованием - 100 %.

По федеральным государственным образовательным стандартам в 2018 году обучалось 100 % обучающихся всех ступеней обучения.

Во всех средних школах реализуются программы профильного обучения. Охват старшеклассников профильным обучением – 100 %. Профили обучения: социально-гуманитарный, социально-экономический, оборонно-спортивный, биолого-географический, химико-биологический, физико-химический, универсальный.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2018 года составил 57,14%.

В 100% школах наряду с традиционной программой обучения реализуется специальное (коррекционное) образование по программам специальных (коррекционных) школ VIII вида. В 4 средних школах организованы 8 коррекционных классов, в которых обучается 118 детей с ОВЗ. В ОУ, где отсутствуют коррекционные классы, дети с ОВЗ занимаются по индивидуальному маршруту.

Главным стратегическим ресурсом модернизационных процессов являются педагогические кадры. В общеобразовательных учреждениях района в 2018 году работали 349 педагогический работник, в том числе учителей 244. Из 244 учителей 39 учителей относятся к возрастной категории до 35 лет, что составляет-15,98 %.

Среднемесячная заработная плата за 2018 год учителей муниципальных общеобразовательных организаций составила 27729,8 рублей, что соответствует целевым показателям соглашения №47-С от 04.08.2014 г. между Правительством Омской области и Администрацией Большереченского муниципального района.

В общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей, для безопасного их пребывания.

Все, 100%, общеобразовательные учреждения имеют все виды благоустройства: систему видеонаблюдения, охрану, спортивные залы, школьные столовые. 100% школ оборудованы пожарной сигнализацией. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций по району составил 100% (поселок-100%, село-100%).

Охват детей горячим питанием, через систему школьных столовых составил по итогам 2018 года-96,2%. Удешевления школьного питания происходит за счёт выращенной продукции на школьных участках, усиление пропаганды ЗОЖ, замена устаревшего оборудования в школьных столовых.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется компьютерная и интерактивная техника. 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет.

Активно внедряются дистанционные образовательные технологии. По итогам 2018 года 70 школьников обучались с использованием дистанционных образовательных технологий. 100% детей-инвалидов находящихся на домашнем обучении обучались с использованием дистанционных образовательных технологий

К государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов было допущено 114 человек. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 111 выпускников 11(12) классов. Из них аттестат с отличием и медаль за особые успехи в обучении получили 25 выпускников.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими программы среднего общего образования по математике (профиль)-46,37 математика (база)-4,08 среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими программы среднего общего образования по русскому языку- 64,16 баллов.

В общеобразовательных организациях района в 9 классах обучалось 278 учеников. Из 278 были допущены к государственной итоговой аттестации 275 обучающихся. 275 обучающихся успешно сдали ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании и 6 свидетельства об окончании коррекционного класса. Из них: аттестат с отличием-14.

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы основного общего образования по математике-3,4, среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы основного общего образования по русскому языку- 3,6 балла.

В системе образования Большереченского муниципального района существует развитая структура органов государственного-общественного управления образованием. На муниципальном уровне функционируют:

- Общественный совет при Комитете по образованию администрации БМР по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
- Совет руководителей ОУ при Комитете по образованию администрации БМР;
- Районный методический Совет;
- Районная конференция педагогических работников системы образования муниципального района;
- Районная профсоюзная организация;
- Мобильный институт для родителей;
- Территориальные сообщества ТОСы (территориальное общественное самоуправление).

В ОУ активно работают:

- Советы общественности;
- Родительские комитеты;
- Советы школ;
- Советы родителей;
- Советы обучающихся;
- Управляющие советы;
- Попечительские советы;
- Педагогические советы;
- Службы медиации;
- Школьные спортивные клубы.

В рамках реализации дополнительного образования в каждом образовательном учреждении работают факультативы и кружки по интересам. Основные направления работы: туристско-краеведческое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, научно-техническое, спортивное.

В рамках реализации муниципального проекта «Образовательные комплексы как механизм управления качеством образования на территории Большереченского муниципального района» с 1 сентября 2015 года в р.п. Большеречье создан образовательный комплекс, который объединил в себе общее и дополнительное образование. В результате слияния двух общеобразовательных учреждений и двух учреждений дополнительного образования (Центр детского творчества и Детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр) расширены возможности дополнительного образования. В том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется развитие дополнительного образования через организацию кружковой деятельности технической направленности. Расширены возможности занятий спортом обучающихся района посредством использования бассейна МБОУ «Большереченская СОШ».

В образовательных комплексах района слияние школ и детских садов способствовало, в частности, увеличению охвата дополнительным образованием детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет. По итогам 2018 года охват детей данной категории составил 36,3% от общего количества детей дошкольного возраста в районе.

По итогам 2018 года доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в нашем районе составляет 88,6%.

3. Выводы и заключения

Таким образом, система образования Большереченского муниципального района имеет

необходимые условия для обеспечения должного уровня качества образования. Материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал имеют достаточный уровень для организации образовательного процесса, обеспечивающего выполнение государственного и муниципального заказа в области образования, внедрения федеральных государственных стандартов общего и дошкольного образования.

Приоритетным направлением деятельности системы образования на следующий год являются:

- повышение качества результатов общего образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного образования;
- реализация муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы», «Будущий учитель-учитель будущего», «Лидерство в образовании», «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов».

;

Председатель Комитета по образованию

В.А.Шульгина

**Показатели мониторинга системы образования Большереченского
муниципального района Омской области за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65,15
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	51,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,14
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	67,96
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	21
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,84
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,94
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,06
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,37
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,43
старшие воспитатели;	процент	2,17
музыкальные руководители;	процент	7,61
инструкторы по физической культуре;	процент	1,09
учителя-логопеды;	процент	5,43
учителя-дефектологи;	процент	1,09
педагоги-психологи;	процент	1,09
социальные педагоги;	процент	1,09
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,03
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,56
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,68
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	92,86
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	61,96
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,37
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,62
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,86
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,59
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,24

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,97
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,98
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	X
из них учителей.	процент	X
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	49,79
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	35,71
из них в штате;	процент	35,71
педагогов-психологов:		
всего;	процент	35,71
из них в штате;	процент	35,71
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,57
из них в штате.	процент	28,57
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	квадратный метр	5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10,52
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	5,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	71,43
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,43
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,56
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,06
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,37
с задержкой психического развития;	процент	4,49
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86,52
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	25,43
педагога-психолога;	человек	25,43
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	97,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике профильного уровня	балл	46,4
по математике базового уровня	балл	4,1
по русскому языку.	балл	64,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,4
по русскому языку.	балл	3,6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования.	процент	2,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	89,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,14
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	97,43
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,34
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

* В рамках реализации муниципального проекта «Образовательные комплексы как механизм управления качеством образования на территории Большереченского муниципального района» с 1 сентября 2015 года в р.п. Большеречье создан образовательный комплекс, который объединил в себе общее и дополнительное образование (учреждений дополнительного образования как юридических лиц нет).