

**Комитет по образованию
Большереченского муниципального района
МКУ «Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения
учреждений в сфере образования»**

**Управление внедрением ФГОС начального и основного общего
образования на муниципальном уровне.**

**Подпрограмма исследовательского социально-педагогического проекта
«Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая
школа» в условиях воспитательного пространства Большереченского
муниципального района»**

Автор: заместитель директора МКУ
«Центр финансово-экономического и
хозяйственного обеспечения
учреждений в сфере образования»
Демина Р.А.

Руководитель: Председатель Комитета по
образованию В.А.Шульгина

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является одним из основных инструментов реализации конституционных гарантий права человека и гражданина на образование.

В Конституции РФ, излагающей содержание и гарантии права на образование, говорится: «Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), поддерживает различные формы образования и самообразования» (ст.43).

Цель: достижение новых образовательных результатов в становлении и социализации личности.

Задачи:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.
2. Создание условий (материально-технических, кадровых) для освоения новых образовательных программ и воспитания патриотичной социально адаптированной личности.

Решающим фактором эффективной реализации ФГОС являются организационные механизмы и ресурсное обеспечение. Установление соответствия между ресурсным обеспечением и планируемыми результатами позволит создать систему эффективного управления качеством образования.

Цель современного образования (ОУ) — создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Для этого необходимо создать условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, финансов, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Данному процессу способствует введение ФГОС как техническое средство обновления ресурсов школ для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

Для успешного внедрения стандартов необходимо проанализировать внешнюю и внутреннюю среды образования муниципалитета и разработать систему действий с четко определенными результатами.

Анализ внешней среды образования муниципалитета.

+ (плюсы)	- (минусы)
<ol style="list-style-type: none">1. Стабильная политическая ситуация в муниципальном образовании.2. Поддержка развития образования со стороны муниципальных органов власти.3. Увеличение зарплаты педагогов как через увеличение ставки, так и через стимулирование.4. Модернизация образования поддерживается большинством учащихся и родителей.5. Сохранение ОУ как социокультурного центра села.6. Развиваются программно-целевые методы управления.	<ol style="list-style-type: none">1. Оптимизация сети образовательных учреждений.2. Отсутствуют условия, стимулирующие инвестиции в образование.

Анализ внутренней среды образования муниципалитета.

Возможности	<ol style="list-style-type: none">1. Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от БОУ ДПО «ИРООО».2. Имеется научно-методическая литература, в которой даны рекомендации по осуществлению внедрения ФГОС.3. Ведение экспериментальной работы под руководством РАО Института социальной педагогики г.Москва
Угрозы	<ol style="list-style-type: none">1. Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за возрастного и квалификационного ценза педагогов с большим стажем работы (пенсионного возраста).
Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none">1. Работоспособность и квалифицированность большей части педагогов ОУ, наличие творческих групп, как «Пилигрим», ММП (муниципальной методической площадки) «Школа профессионального роста» для молодых педагогов.
Слабые стороны	Несогласованность образа желаемого будущего части школ.

Действия по созданию условий для внедрения ФГОС на первой ступени.

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- проведение обучающих и инструктивных семинаров для директоров, зам. директоров по УВР, педагогов,
- формирование заказа на учебники,
- организация работы тьюторов, индивидуальные консультации, ВКС методистов БОУ ДПО «ИРООО»,
- создание на сайте Комитета по образованию раздела «ФГОС» информационно-справочного характера,
- проведение экспертизы образовательных программ на Совете директоров, Совете зам. по УВР.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы.

- сформировать папку нормативно-правовых основ введения ФГОС
- приказ о закреплении полномочий муниципального координатора по введению ФГОС в Комитете по образованию,
- приказ о поэтапном введении ФГОС в школах района,
- утверждение учебных планов,
- внесение корректировок в бюджет

3. Кадровое обеспечение.

- курсовое повышение квалификации педагогов, внедряющих ФГОС,
- работа с родителями по разъяснению требований новых ФГОС, изучение их запросов,
- аппаратное совещание директоров по теме «Кадровый ресурс как основа обновленного содержания образования».

4. Методическое сопровождение.

- обновление программы методического сопровождения педагогов,
- проведение конкурсов:
 - * программа внеурочной деятельности,
 - * «ГОУ в условиях введения ФГОС»
 - * методических разработок,
 - * виртуальный классный час,
- организация стажировочной площадки по введению ФГОС для учителей начальных классов и учителей-предметников,
- организация работы творческой группы по разработке мониторинга качества реализации ООП и основного общего образования в ОУ,
- представление опыта работы педагогов и ОУ на разных уровнях,
- совершенствование работы методических объединений в связи с введением ФГОС,
- проведение круглого стола в конце учебного года по проблеме «Деятельностно-компетентностный подход как основа новых образовательных стандартов»,
- разработка методических рекомендаций.

5. Обеспечение материально-технического оснащения.

- продолжить работу в рамках модернизации по обеспечению школ

современными техническими средствами обучения, необходимыми для реализации ФГОС,

- обновление оснащения кабинетов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС,

- обновление ресурсов медиатеки и библиотечного фонда учебно-методической литературы.

Содержание и этапы реализации программы

2009-2010 г.г. - Подготовительный этап

Цель: подготовка условий для введения ФГОС в начальной школе в образовательных учреждениях района.

Задачи:

1. изучение нормативных документов;
2. анализ состояния всех видов ресурсов, необходимых для введения ФГОС;
3. Разработка, утверждение и распространение документов, регулирующих работу введения ФГОС на муниципальном уровне;
4. Мониторинг состояния проблемы. Проблемно- ориентированный анализ качества образования в образовательных учреждениях района.
5. Информирование общественности о работе в рамках введения ФГОС.

Мероприятия:

- Выявить и обосновать социально-экономические возможности воспитательного пространства Большереченского МР для введения ФГОС начального образования.
- Создать координационный совет.
- Принять решение о необходимости и сроках внедрения федерального государственного образовательного стандарта в ОУ.
- Разработать программу деятельности Совета руководителей по введению ФГОС начального образования.
- Разработать программу деятельности экспертного совета.
- Изучить опыт работы по подготовке внедрения ФГОС НОО пилотных школ.
- Разработать нормативно-правовую базу для введения ФГОС ООО.
- Разработать план-график повышения квалификации педагогов начальных классов, педагогов, ведущих часы в основной школе.
- Составить план распространения опыта пилотных образовательных учреждений по введению ФГОС.
- Составить план проведения обучающих и инструктивных семинаров для директоров и заместителей директоров по УВР, педагогов по ФГОС

начального и основного общего образования.

- Формирование заказа на учебники.
- Разработка Положений проводимых в районе мероприятий по введению ФГОС.

2011-2014 гг - Практический

Цель: внедрение ФГОС начального общего образования и основного общего образования в районе в условиях модернизации образования.

Задачи:

1. Мониторинг условий образовательного процесса, качества образовательных результатов.
2. Повышение эффективности учебных занятий, развитие проектной деятельности во внеурочной работе через систему теоретических и практических семинаров.
3. Разработка научно-методических материалов.
4. Повышение квалификации.
5. Улучшение материально-технической базы ОУ в рамках средств модернизации.

Мероприятия:

- Обобщить существующий опыт по реализации программы введения ФГОС НШО и ООО.
- Модернизировать образовательную систему для обеспечения современного качества образования.
- Повышать квалификацию педагогических и руководящих работников системы образования, включать повышение квалификации для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предполагать внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации.
- Создать базу для использования в полном объеме информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе (оснащение школ компьютерной техникой, работа всех ОУ в «Дневник.ру»).
- диагностика изменений качества образования ОУ
- реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей;
- Модернизация системы методической работы.
- Осуществить научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий.

- Подготовка сборников, методических разработок по обеспечению программы.

2015 год- Контрольно- оценочный этап

Цель: построение работы по внедрению ФГОС в районе на высокой научно-методической основе, переход в режим функционирования.

Задачи:

1. Внедрение ФГОС в различных видах образовательных учреждений района.
2. Создание форум-клубов с целью общения, обсуждения текущих проблем, движения к более высоким результатам.
3. Проведение выездных сессий.

Мероприятия:

- Обобщение результатов работы в районе.
- Развитие сетевого взаимодействия ОУ, в том числе обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Выявление соответствия результатов практического этапа ожидаемым результатам программы, выявление затруднений, ошибок.
- Развивать техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, технической направленности с целью сотрудничества с ОУ и повышения качества внеурочной работы.
- Обеспечить конкурсные процедуры для реализации программы.
- Организовать размещение на сайте Комитета информации о ходе и результатах реализации программы.
- Изучение общественного мнения, публичный отчет о результатах работы по новым стандартам.

Критерии эффективности.

В качестве критериев эффективности рассматриваются:

- положительная динамика повышения образовательного уровня обучающихся (по результатам ГИА, ЕГЭ);
- увеличение численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам;
- увеличение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышения квалификации и переподготовку;
- положительная диагностика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, творческих выставках, спортивных мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном и Всероссийских уровнях;
- возможность выбора детьми и взрослыми образовательных программ;
- положительная динамика детей, охваченных дошкольным, общим, дополнительным образованием;
- увеличение удельного веса численности педагогических и управленческих кадров прошедших аттестацию: на соответствие занимаемой должности, на высшую и первую квалификационную категорию;
- положительная динамика численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения;
- увеличение удельного веса численности школьников, которым созданы современные условия для занятий физической культурой;
- развитие государственно-общественных форм управления образованием;
- ежегодное предоставление ОУ публичного доклада, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности учреждений;
- степень удовлетворенности детей и взрослых качеством образовательных услуг;

увеличение удельного веса численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных(лицензионных) медицинских кабинетов.

Приложение №1.

Нормативно-правовые основы введения ФГОС НОО.

ФГОС вводится в ОУ на основе Закона РФ «Об образовании» и устанавливает систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом учреждении, реализующем образовательные программы.

1. Статья 8 данного Закона раскрывает понятие системы образования в РФ.
2. По статье 7 Правительство РФ устанавливает порядок разработки и утверждения ФГОС.
3. Согласно ст.14 основные образовательные программы, определяя содержание образования в конкретном ОУ, утверждаются и реализуются эти учреждения самостоятельно.
4. Согласно ст. 15 именно разработанная и утвержденная в школе ООП становится основой организации образовательного процесса.
5. Более подробно компетенция и ответственность ОУ при осуществлении образовательного процесса рассматривается в Законе в ст. 32.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.02.2009г. №142 «О правилах разработки и утверждении ФГОС», а также внесения в них изменений осуществляет МО и науки РФ. Для этого создан Совет Министерства образования и науки.

Помимо нормативных актов следует учитывать:

приказ МО РФ от 6.10.2009 №373 (об утверждении ведения ФГОС начального образования),

приказ МО РФ от 26.11.2010 №1241 (о внесении изменений),

приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897 (об утверждении ФГОС основного образования),

приказ МО РФ от 04.10.2010 №986 (оснащенность учебного процесса и оборудования, оборудование учебных помещений),

приказ МО РФ от 28.12.2010 №2106 (требования к учреждениям в части охраны здоровья обучающихся),

приказ МО РФ от 29.12.2010 №189 (санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ).

**План распространения опыта пилотных образовательных учреждений по введению ФГОС на 2011 – 2012 учебный год
Большереченского муниципального района**

№ п/п	Мероприятия	Целевая группа	Сроки	Место проведения	Ответственные от пилотного ОУ и МОУО
1	Семинар по вопросам введения ФГОС в 2011-2012 учебном году.	Директора ОУ	июль	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	Директор МОУ «БСОШ №2» Родионова Л.Ф., заместитель директора по УВР МОУ «БООШ» Иванова И.Н.,
2	Семинар по вопросам введения ФГОС в 2011-2012 учебном году.	Заместители директоров по УВР	Сентябрь	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	Заместитель директора по УВР МОУ «БСОШ №2» Саврыкина Л.Г., заместитель директора по УВР МОУ «БООШ» Иванова И.Н., директор ИМЦ Демина Р.А.
3	Круглый стол «Образовательная программа школы»	Заместители директоров по УВР	октябрь	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	заместитель директора по УВР МОУ «БООШ» Иванова И.Н., директор ИМЦ Демина Р.А.
4	Семинар «ВШК в условиях введения	Заместители директоров	декабрь	МБУ «Информа	Заместитель директора по

	ФГОС»	по УВР		ционно-методический центр в сфере образования»	УВР МОУ «БСОШ №2» Саврыкина Л.Г., директор ИМЦ Демина Р.А.
5	Заседание творческой группы по разработке мониторинга УУД	Учителя начальных классов	ноябрь	МОУ «БСОШ №2»	Заместитель директора по УВР МОУ «БСОШ №2» Саврыкина Л.Г., директор ИМЦ Демина Р.А., учитель МОУ «БСОШ №2» Витман Н.В.
6	Заочный районный конкурс программ по организации внеурочной деятельности обучающихся	Учителя начальных классов	февраль	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	Директор ИМЦ Демина Р.А., методист Фролова Е.А., учитель МОУ «БСОШ №2» Витман Н.В.
7	Участие в районных НПК, педагогических чтениях, семинарах-совещаниях, по вопросам введения ФГОС	Учителя начальных классов, учителя-предметники, которые начнут работать в 5 классе по ФГОС	В течение года	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования», МОУ «БСОШ №2», МОУ «БООШ».	Методист МБУ «ИМЦ» Фролова Е.А., учитель МОУ «БСОШ №2» Витман Н.В.
8	Участие в региональных, межрегиональных НПК, педагогических чтениях, областных	Учителя начальных классов, учителя-предметники,	В течение года в соответствии с графиком.	БОУ ДПО «ИРООО»	Демина Р.А., Фролова Е.А., директора ОУ

	семинарах-совещаниях, областном форуме по вопросам введения ФГОС НОО	которые начнут работать в 5 классе по ФГОС			
9	Повышение квалификации учителей начальных классов «.....»	Учителя начальных классов	сентябрь	На базе МБУ «ИМЦ»	БОУ ДПО «ИРООО», директор ИМЦ Демина Р.А.
10	Повышение квалификации учителей, которые начнут работу в 2012-2013 уч.г. по ФГОС ООО в 5 классах	Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, иностранного языка, географии, истории, музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	В течение года	БОУ ДПО «ИРООО» согласно графику	Директора ОУ, методист Голубева Т.М.
11	Видеоконсультация по ФГОС	учителя	Последний четверг каждого месяца в 15-00	ОУ, ИМЦ	БОУ ДПО «ИРООО»
12	Индивидуальные консультации по ФГОС	Учителя начальных классов	Каждую пятницу с 14-30 до 15-30ч.	МОУ «БСОШ №2»	Витман Н.В.
13	Информационное сопровождение введения ФГОС в средствах массовой информации, с использованием Интернет ресурсов, сайта Комитета по образованию, сайта Администрации Большереченского района, газета		В течение года	ИМЦ, ОУ	Директора ОУ, методисты ИМЦ.

	Комитета по образованию, ИМЦ - «Диалог»				
14	Издание методических рекомендаций по введению ФГОС		В течение года	ИМЦ, ОУ	Директора ОУ, методисты ИМЦ.

**План распределения инновационных практик пилотных образовательных учреждений
по введению ФГОС на 2012-2013 учебный год
Большереченского муниципального муниципального района**

№	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные от пилотного ОУ	Ответственные от МОУО
1	Семинар «Введение ФГОС в 3,5 классах в 2012-2013 уч.году»	Заместители директоров по УВР	Сентябрь-октябрь	МКУ «ЦФЭХОУ»	Заместитель директора по УВР МКОУ «БСОШ №2» Саврыкина Л.Г., заместитель директора по УВР МКОУ «БООШ» Иванова И.Н.	Заместитель директора МКУ «ЦФЭХОУ» Демина Р.А.
2	Заседание творческой группы по разработке мониторинга качества реализации ООП начального и основного общего образования в ОУ	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5 классах	октябрь	МКУ «ЦФЭХОУ»	Заместитель директора по УВР МКОУ «БСОШ №2» Саврыкина Л.Г., заместитель директора по УВР МКОУ «БООШ» Иванова И.Н., методист, учитель начальных классов Витман Н.А.	Методист МКУ «ЦФЭХОУ» Пархоменко И.П.
3	Стажировочные площадки по введению ФГОС в рамках РМО учителей начальных классов, учителей-предметников	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5 классах	В течение года в соответствии с планом работы РМО	МКУ «ЦФЭХОУ»	учитель начальных классов Витман Н.А., учитель начальных классов МКОУ «БООШ» Павлова Н.В.	Заместитель директора МКУ «ЦФЭХОУ» Демина Р.А., Методист МКУ «ЦФЭХОУ» Пархоменко И.П.
4	Творческ	Учит	Декаб	МКОУ	Вожатая МКОУ «БСОШ №2»	Заведующа

	ая лаборатория по конструированию внеурочной деятельности	еля начальны х классов	рь	«БСОШ №1»	Щербакова Е.Я.	я методическим отделом ЦДТ Хохлова Н.Н.
5	Заочный районный конкурс программ «Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС»	Учителя начальны х классов	Февраль	МКУ «ЦФЭХОУ»	учитель начальных классов Витман Н.А., учитель начальных классов МКОУ «БООШ» Павлова Н.В.	Заместитель директора МКУ «ЦФЭХОУ» Демина Р.А., Методист МКУ «ЦФЭХОУ» Пархоменко И.П.
6	Конкурс «ГОУ в условиях введения ФГОС»	Администрация ОУ, представители ГОУ	Март	МКУ «ЦФЭХОУ»	Директор МКОУ «БСОШ №2» Родионова Л.Ф., Директор МКОУ «БООШ» Степанов Г.В.	Заместитель председателя Комитета по образованию Щербаков А.В., Заместитель директора МКУ «ЦФЭХОУ» Демина Р.А.
7	Муниципальное родительское собрание «Развитие партнерских отношений как основа повышения	Администрация ОУ, представители ГОУ	Апрель	МКОУ «БСОШ №2»	Директор МКОУ «БСОШ №2» Родионова Л.Ф., Директор МКОУ «БООШ» Степанов Г.В.	Заместитель директора МКУ «ЦФЭХОУ» Демина Р.А., Методист МКУ «ЦФЭХОУ» Пархоменко И.П.

	ия качества образован ия при введении ФГОС»					
8	Круглый стол «Итоги реализац ии ФГОС в начально й школе в 2012- 2013 уч.году»	Учит еля нача льны х клас сов	Май	МКОУ «БООШ»	заместитель директора по УВР МКОУ «БООШ» Иванова И.Н.	Методист МКУ «ЦФЭХОУ » Пархоменк о И.П.
9	Участие в районных НПК, педагогич еских чтениях, семинара х- совещани ях, конкурса х професси ональног о мастерств а по вопросам распрост ранения инноваци онных практик	Учит еля нача льны х клас сов, учит еля- пред метн ики, рабо таю щие в 5 клас сах	В течени е года	МКУ «ЦФЭХО У», МКОУ «БСОШ №2», МКОУ «БООШ»		Методист МКУ «ЦФЭХОУ » Пархоменк о И.П.
10	Участие в регионал ьных и межрегио нальных НПК, педагогич еских чтениях, семинара х- совещани	Учит еля нача льны х клас сов, учит еля- пред метн ики,	В течени е года в соотве тствии с графи ком	БОУ «ДПО»		Заместител ь директора МКУ «ЦФЭХОУ » Демина Р.А., Методист МКУ «ЦФЭХОУ » Пархоменк

	ях, конкурсах профессионального мастерства по вопросам распространения инновационных практик	работающие в 5 классах				о И.П.
11	Индивидуальные консультации по ФГОС	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5 классах		МКОУ «БСОШ №2»	Методист, учитель начальных классов Витман Н.А.	Методист МКУ «ЦФЭХОУ» Пархоменко И.П.
12	Видеоконсультации по ФГОС	Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5 классах	По плану	МКОУ, МКУ «ЦФЭХОУ»		
13	Информационное	Учителя	В течении			Методисты МКУ

	сопровождение введения ФГС в СМИ, Интернет	начальники классов, учителя-предметники, работающие в 5 классах	е года			«ЦФЭХОУ» Пархоменко И.П., Мелихов А.А.
14	Организация и сопровождение внедрения школьной образовательной сети Дневник.ру	Педагоги	ОУ			Методист МКУ «ЦФЭХОУ» Мелихов А.А.

**Список пилотных образовательных учреждений,
в которых планируется введение ФГОС основного общего образования
Большереченского муниципального района**

№ п/п	Название ОУ			
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1	МКОУ «Большереченская СОШ №2»			
2	МКОУ «Большереченская ООШ»			
3		МКОУ «Большереченская СОШ №1»		
4		МКОУ «Евгацинская СОШ»		
5		МКОУ «Красноярская СОШ»		
6		МКОУ «Ингалинская СОШ»		
7		МКОУ «Чебаклинская СОШ»		
8			МКОУ «Старокарасукская СОШ»	
9			МКОУ «Новологиновская СОШ»	
10			МКОУ «Курносовская СОШ»	
11			МКОУ «Могильно- Посельская СОШ»	
12			МКОУ «Такмыкская СОШ»	
13			МКОУ «Уленкульская СОШ»	
14			МКОУ «Почекуевская СОШ»	

15			МКОУ «Шипицынская СОШ»	
----	--	--	------------------------------	--

***О переходе на ФГОС в основной школе (5 класс)
в 2013-2014 учебном году.***

Согласно плану введения ФГОС основного общего образования Большереченского муниципального района в 2013-2014 учебном году перевести на ФГОС следующие школы:

1. МКОУ «Большереченская СОШ №1»
2. МКОУ «Евгашинская СОШ»
3. МКОУ «Красноярская СОШ»
4. МКОУ «Ингалинская СОШ»
5. МКОУ «Чебаклинская СОШ».

С целью подготовки школ к переходу организовать теоретические и практические семинары на базе ресурсного центра, пилотных школ МКОУ «БООШ», МКОУ «БСОШ №2».

Провести заказ учебников по ФГОС в указанных школах.

**Список учителей, которые в 2012-2013 учебном году
начнут работу по ФГОС ООО в 5 классах
Большереченского муниципального района**

№ п/п	Название ОУ	ФИО учителя	Педагогический стаж работы	категория
Учителя русского языка и литературы				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Гуселетова Ю.М. - русский язык	16 лет	1
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Землякова И.В. - русский язык	21	1
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Дроздова Г.Г. - литература	26	высшая
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Александрова Т.А. - русский язык	21	1
	МКОУ «Большереченская	Александрова Т.А. - литература	21	1

	ООШ »			
Учителя математики				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Саврыкина Л.Г.	24	высшая
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Сандакова О.М.	34	1
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Киселева О.П.	15	1
Учителя биологии				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Колотилина Е.А. (природоведение)	19	1
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Степанова Т.И.	32	высшая
Учителя иностранного языка				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Родионова Л.Ф. - английский язык	27	высшая
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Куксенко Н.А. - немецкий язык	27	-
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Чувашова Е.П.	46	-
Учителя географии				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Колотилина Е.А.	19	1
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Степанова Т.И.	32	высшая
Учителя истории и обществознания				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Попова Г.А.	18	1
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Супрунюк Н.А.	12	2
Учителя музыки				
	МКОУ	Иванова М.В.	28	-

	«Большереченская СОШ №2»			
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Прохорова Т.С.	9	2
Учителя ИЗО				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Бородин Н.П.	21	-
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Прохорова Т.С.	9	2
Учителя технологии				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Бородина Л.А.	35	1
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Бородин Н.П.	21	-
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Тупис А.П.	15	высшая
Учителя физкультуры				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Рябов В.П.	22	1
	МКОУ «Большереченская ООШ »	Захарнев Н.Ю.	1	-
Учителя информатики				
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Малунова Г.А.	19	высшая
	МКОУ «Большереченская СОШ №2»	Пантюхова Л.Н.	21	1

**Список учителей, которые будут проводить семинары по ФГОС ООО
в 5 классах в 2012-2013 у.г.**

предмет	ФИО учителя	школа
Русский язык и литература	Землякова И.В. Александрова Т.А.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БООШ»
Математика	Саврыкина Л.Г. Киселева О.П.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БООШ»
Биология	Иванова М.В. Степанова Т.И.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БООШ»
Иностранный язык	Куксенко Н.А. Жуконова Л.А.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БСОШ №1»
География	Колотилина Е.А. Степанова Т.И.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БООШ»
История и обществознан ие	Попова Г.А. Супрунчук Н.А.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БООШ»
Музыка и ИЗО	Бородин Н.П. Прохорова Т.С.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БООШ»
Технология	Куликова Г.Н. Тупис А.П.	МКОУ «БСОШ №1» МКОУ «БООШ»
Физическая культура	Рябов В.П. Мостовщиков С.П.	МКОУ «БСОШ №2» МКОУ «БСОШ №1»
Информатика	Малунова Г.А.	МКОУ «БСОШ №2»

(в списке педагоги-тьюторы, прошедшие подготовку в БОУ ДПО «ИРООО» и работающие в 5 классах в пилотных школах)

Семинар №1. Рабочие программы.

Семинар №2. Урочная и внеурочная работа.

Семинар №3. Организация мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся на ступени ООО.

Семинар №4. Разработка программы развития профессиональной компетентности педагога.

Совещания заместителей директоров по УВР на 2012 год.

№ п/п	Вопросы, рассматриваемые на совещаниях зам.дир. По УВР	срок		ответственный
1	<p>Управление введением ФГОС на ступени основного общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение введения ФГОС в 5 классах. 2. Информационно-аналитическая деятельность завуча в условиях введения ФГОС. 	февраль	Выступление	Саврыкина Л.Г. Витман Н.В.
2	<p>Профессиональный рост педагога в условиях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конкурсного движения. 2. Курсовая подготовка. 3. Аттестация. 	март	Выступление	Демина Р.А. Голубева Т.М. Фролова Е.А.
3	<p>Информатизация управленческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы хранения школьной документации. • Аналитическая деятельность с использованием информационных ресурсов. • Развитие школьной методической службы и ИТ-инфраструктура школы. 	апрель	Выступление, методический материал, практическое занятие	Демина Р.А.
4	<p>Конкурс М/М презентаций к районному празднику «Звезды Большеречья».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации. 	май	Выступление, методический материал, сбор информации	Демина Р.А. Замы по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Списки учащихся. 3. Списки учителей. 4. Списки родителей - по итогам учебного года. 			
5	<p>Повышение образовательного уровня педагогического коллектива в области ИКТ, методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал образовательного учреждения. 2. Мониторинг компьютерной грамотности педагогов. 3. Мониторинг применения компьютерных технологий в образовательном процессе. 4. Работа районного методического совета в новом учебном году. 	сентябрь	Выступление, сбор информации	Демина Р.А
6	<p>Подготовка к проведению ШЭ всероссийской олимпиады школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Положение 2. Регламент 3. Документация 	октябрь	Выступление, методический материал,	Демина Р.А
7	<p>Проведение мастер-класса по проблемам информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обучение проведению уроков с использованием мультимедиа техники. 2. Разработка методических рекомендаций по внедрению ЭОР с использованием возможностей мультимедиа. 	ноябрь	Выступление, методический материал,	Демина Р.А.
8	<p>Методическое сопровождение реализации ФГОС на ступени начального и основного образования.</p>	декабрь	Выступление, методический материал, сбор информации	Демина Р.А.

**Семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной
работе
на 2011-2012 учебный год.**

№1. (сентябрь)

Собеседование с заместителями по УВР.

6. Кадровый потенциал образовательного учреждения.
7. Работа районного методического совета в новом учебном году.
8. Планирование работы.

№2. (сентябрь)

Создание условий для всестороннего развития личности в образовательной системе Большереченского МР.

3. Защита Программы развития БООШ.
4. Защита образовательная Программа Большереченской основной общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС.
5. ШЭ ВОШ: организация, подготовка, проведение.
6. Нормативная база ОУ по работе с О.Д.

№3. (октябрь)

Реализация ФГОС на ступени начального общего образования.

1. Тематическое планирование. Технологическая карта урока. (Витман Н.В.)
2. ВШК в условиях реализации ФГОС в начальных классах.
3. Практическое занятие по работе с документацией (заполнение Х1-таблиц)

№3. (декабрь)

Развитие способностей и одаренности в младшем школьном возрасте. (из семинарских занятий с О.Д.) Итоги МЭ ВОШ. Подготовка к РЭ ВОШ.

4. Диагностическая деятельность учителя в рамках ФГОС.
5. Развитие одаренности в младшем школьном возрасте. Одаренные дети — планирование олимпиад в нач. классах. Итоги ШЭ ВОШ.

№4. (март)

Управление введением ФГОС на ступени основного общего образования.

5. Методическое сопровождение введения ФГОС в 5 классах.
6. Информационно-аналитическая деятельность завуча в условиях введения ФГОС.

Педагогическая поддержка О.Д.

№5. (май)

Профессиональный рост педагога в условиях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- Развитие конкурсного движения.
- Курсовая подготовка.
- Аттестация.

Конкурс М/М презентаций к районному празднику «Звезды Большеречья».

1. Презентации.
2. Списки учащихся.
3. Списки учителей.
4. Списки родителей - по итогам учебного года.

Семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на 2012-2013 учебный год

№1 (сентябрь)

Собеседование.

1. Обновление папок по школам, ответы на вопросник, кадры и т. д.
2. Введение ФГОС, планирование работы пилотных школ, внеурочная деятельность, приказы по ФГОС и др
3. О введении курса ОРКСЭ в 2012-2013 уч. году
4. Сообщение с курсов — Рубенцова О.А. (зам.дир. МОУ ДОД «ДООФСЦ»)- Обновление деятельности учителя физической культуры и педагогов дополнительного образования при переходе на ФГОС.
5. Дополнительное образование в поддержке и развитии способностей школьника. - Кислицына Т.И. - зам. дир. по УВР МОУ ДОД «ЦДТ»
6. Подготовка к проведению Всероссийской олимпиады школьников - школьного этапа. Положение. Требования. Отчетность.
7. Разное: курсовая подготовка педагогов, аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства, педмарафон.

№2 (октябрь)

Введение ФГОС в 3,5 классах в 2012-2013 учебном году.

1. Рабочие программы.
2. Современный урок в условиях реализации ФГОС.
3. Мониторинг усвоения УУД.

№3 (ноябрь)

Работа в ЕОС «Дневник.ру»

1. Цели и этапы внедрения.
2. Практическая работа — обмен сообщениями, создание блога.
3. Школьный сайт и школьная газета.

№4 (декабрь)

Учебные планы как средство повышения качества обучения в школе.

1. Использование регионального компонента в выстраивании обучения по потребностям школьников.

2. Учебные планы при переходе на новые стандарты. Организация внеурочной деятельности.

№5 (январь)

Личностный рост педагога как цель и результат педагогического процесса.

1. Портфолио как средство оценки деятельности.
2. Самообразование учителя как средство развития личности.
3. Итоги конкурсов профессионального мастерства.
4. Свободный микрофон.

№6 (февраль)

Современные педагогические методики определения качества знаний, умений и компетентностей обучающихся.

1. Мониторинговые исследования качества знаний учащихся в школе. Методики.
2. Диагностика затруднений учителей в формировании качества знаний.
3. Работа с родителями с целью обеспечения единства действий семьи и школы в воспитании ответственного отношения к учебе.

№7 (март)

Современное качество образования и принцип индивидуализации.

1. Проблема качества знаний в школе.
2. «Положение об итоговой аттестации». Подготовка к ГИА, ЕГЭ.

№8 (апрель)

Модернизация дополнительного образования.

1. Мониторинговые исследования удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг.
2. Предшкольная подготовка.
3. Работа студии раннего развития «Солнышко».
4. Спортивные достижения центра «ДООФСЦ».

№9 (май)

Круглый стол.

«Современная школа в свете современных требований, предъявляемых к развивающимся образовательным учреждениям»

П Л А Н
действий по модернизации общего образования на территории Большереченского
муниципального района на 2011-2015 годы

№ п/п	мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации
1	2	3	4
9. Переход на новые образовательные стандарты			
1.1	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) общего образования: 1) начального общего образования 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 2) основного общего образования по мере готовности: 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 3) основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях 5 класс 4) среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс	Комитет по образованию, муниципальные образовательные учреждения (далее МОУ)	2011 год 2012 год 2013 год 2014 год 2012 год 2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2013 год 2014 год
1.2	Участие в разработке основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011 год
1.3	Организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015 годы (в соответствии с планом-графиком Омской области)
1.4	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования	МБУ «Информационно-методический центр», Комитет по образованию.	2011-2015
1.5	Обеспечение выполнения «Графика введения ФГОС на ступени начального общего образования	Комитет по образованию	
1.6	Участие в нормативно-правовом обеспечении реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся образовательных учреждений	МБУ «Информационно-методический центр», Комитет по образованию	2012 год
1.7	Участие в разработке, апробации и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности (далее модели):	Министерство образования	

	разработка моделей		2012 год
	апробация моделей		2013 год
	внедрение моделей на территории Омской области		2014,2015
2. Развитие системы поддержки талантливых детей			
2.1	Реализация районной программы «Создание условий для всестороннего развития личности в образовательной системе Большереченского муниципального района на 2010-2014гг.»	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
2.2	Участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
2.3	Постоянное пополнение и обновление базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и др. мероприятий, по результатам которых школьникам присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
2.4	Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам (первый и второй этапы).	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
2.5	Проведение семинаров для руководителей по работе с одаренными детьми (4 семинара по плану)	МБУ «Информационно-методический центр»	ежегодно
2.6	Формирование банка данных на программы общеобразовательных учреждений по работе с одаренными детьми.	МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
2.7	Осенний и зимний модуль для победителей и призеров школьного этапа олимпиад «Я готов побеждать» по предметам.	МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
2.8	Вебинар «Готовлюсь к ЕГЭ» для одаренных детей.	МБУ «Информационно-методический центр»	2012-2015
2.9	Организация поездки в лагерь НОУ «Поиск» (зимняя и летняя школа для одаренных детей, победителей олимпиад, НПК, конкурсов)	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3.0	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2012
3.1	Поддержка одаренных учащихся. Присуждение районной ежегодной стипендии Главы администрации Большереченского муниципального района отличникам	Администрация МР, Комитет по образованию	ежегодно

	учебы, призерам и победителям областных, зональных конкурсов, олимпиад, соревнований.		
3.2	Создание профильных смен на базе ДОЦ «Белочка».	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2012
3.3	Выпуск сборника «Одаренные дети Большереченского района»	МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3.4	Чествование обучающихся - победителей и призеров муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады, НПК, конкурсов, турниров, спортивных соревнований на районном празднике «Звезды Большеречья»	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	ежегодно
3.5	Подготовка и проведение телевизионных передач, посвященных мероприятиям с одаренными детьми. (Совместно с корреспондентами филиала ГТРК «Иртыш» по Большереченскому муниципальному району.) Публикация статей в газете «Наша Иртышская правда». Публикация статей в газете «Диалог».	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3.6	Размещение информации на сайте Комитета по образованию. Размещение информации на блогах «Учитель», «Ученик», «Родители».	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3.7	Реализация муниципальных, областных проектов и участие в организации и проведении всероссийских проектов по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, научно-техническому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому направлениям.	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3. Совершенствование учительского корпуса			
3.1	Внедрение муниципальной модели повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2012 год
3.2	Развитие системы профессиональных муниципальных конкурсов, телекоммуникационных инициатив и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов.	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2013 год
3.3	Поддержка общественного объединения творчески работающих учителей «Пилигрим», занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2011,2012
3.4	Реализация муниципального проекта «Матричная модель муниципальной методической службы как средство создания современной информационно-методической образовательной среды»	МБУ «Информационно-методический центр в сфере	2010-2013

		образования»	
3.5	Участие в реализации механизма привлечения перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в школах, в том числе через предоставление государственной поддержки	Комитет по образованию	2011 год
3.6	Поддержка «Школы молодого педагога», занимающейся развитием профессионального потенциала молодых педагогов	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2011-2015
3.7	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических и профессиональных руководителей в сфере образования	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2011-2015
3.8	Формирование кадрового резерва руководителей образования	Комитет по образованию	2012 год
3.9	Проведение традиционных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2011 - 2015
3.10	Обеспечение подготовки руководителей образовательных учреждений области по специальности "Менеджер в сфере образования" (в том числе дистанционно, на базе МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»)	МБУ «Информационно-методический центр в сфере образования»	2011 -2013
3.11	Подготовка и проведение телевизионных передач, посвященных конкурсам профессионального мастерства. (Совместно с корреспондентами филиала ГТРК «Иртыш» по Большереченскому муниципальному району.) Публикация статей в газете «Наша Иртышская правда». Публикация статей в газете «Диалог».	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3.12	Подготовка и выпуск сборников по итогам Выставки-ярмарки, фестиваля педагогических проектов, Олимпиады классных руководителей ит.д Выпуск газеты Комитета по образованию «Диалог»	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
3.13	Организация методической поддержки учителей через сайт Комитета по образованию. Размещение информации на блогах «Учитель», «Ученик», «Родители».	Комитет по образованию, МБУ «Информационно-методический центр»	2011-2015
4.2	Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий.	Комитет по образованию	2011-2015
4.5	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Комитет по образованию	2012 год
4.6	Развитие дистанционного образования, организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в	Комитет по образованию	2011-2015

	обучении на дому		
4.7	Создание муниципальной информационной системы данных безопасности общеобразовательных учреждений, готовности общеобразовательных учреждений к началу учебного года	Комитет по образованию	2011-2015
4.8	Организация ремонта и материально-технического оснащения образовательных учреждений в рамках долгосрочных целевых программ Омской области, ведомственных целевых программ развития системы образования	Комитет по образованию	2011-2015
4.9	Оборудование образовательных учреждений кнопками экстренного вызова.	Комитет по образованию	2011-2015
4.10	Оснащение автобусов образовательных учреждений ремнями безопасности	Комитет по образованию	2011-2015
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
5.1 Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в образовательных учреждениях			
5.2	Апробация паспорта здоровья школьника в образовательных учреждениях	Комитет по образованию	2012 год
5.3	Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных мероприятиях.	Комитет по образованию, МОУДОД «ДООФСЦ»	2011-2015
5.4	Организация участия общеобразовательных учреждений во всероссийском конкурсе среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья	Комитет по образованию	2012 год
5.5	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Комитет по образованию, образовательные учреждения	2011-2015
5.6	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Комитет по образованию	2011-2015
5.7	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	Министерство образования	2011 год
5.8	Ведение 3 часа физкультуры во всех ОУ	Комитет по образованию	2011 год
5.9	Проведение районной Спартакиады школьников	Комитет по образованию, МОУДОД «ДООФСЦ»	2011-2015
5.10	Обеспечение образовательных учреждений холодильным и техническим оборудованием для организации горячего питания	Комитет по образованию	2011-2015
5.11	Материально-техническое оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений	Комитет по образованию	2011-2015
6.1.6. Развитие самостоятельности общеобразовательных учреждений			
Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ			
06.02.13	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Комитет по образованию, МБУ «ЦФЭХО в сфере образования»	2011-2015

6.3	Обязательность публичной отчетности образовательных учреждений, размещение на сайте ОУ.	Комитет по образованию	2011-2015

Анкета для муниципальных координаторов введения ФГОС

Муниципальный район Большереченский
 Ф.И.О. муниципального координатора введения ФГОС, должность Щербаков Александр Викторович, заместитель председателя Комитета по образованию
 Курсовое мероприятие, пройденное муниципальным координатором в рамках подготовки к введению ФГОС: тема, учреждение, дата, количество часов: нет

10. Укажите количество пилотных ОУ по введению ФГОС НОО в 2012 – 2013 учебном году: 13
11. Укажите количество 5-х классов работающих по ФГОС ООО в 2012-2013 учебном году: 2
12. Какие действуют рабочие органы по введению ФГОС в муниципальной системе образования?

Название	Отметка о наличии	Номер и дата приказа
1) координационный совет по введению ФГОС	+	
2) рабочие группы	+	
3) другое: методический совет	+	

13. Какие вопросы рассматриваются на заседаниях рабочих органов по введению ФГОС (назовите):

1. Нормативно-правовая база введения ФГОС.
2. Образовательные программы.
3. Внеурочная работа.
4. Методическое сопровождение ФГОС
5. Мониторинг педагогических кадров, реализующих ФГОС
6. ВШК в условиях реализации ФГОС.
7. Перспективные современные технологии.

14. Какие документы, разработанные муниципальными органами управления образованием, обеспечивают введение ФГОС? (укажите)

1) муниципальный план-график введения ФГОС	+
2) приказ о создании рабочих органов по введению ФГОС	+
3) план методической работы	+
4) план материально-технического обеспечения ОУ	

5) другое	

15. На основании чего Вами сформирован муниципальный план методической работы по введению ФГОС? (укажите)

1) индивидуальные потребности педагога	
2) анализ затруднений педагогов	+
3) заявки ОУ	+
4) нормативные документы муниципального, регионального и федерального уровней	+
5) анализ заявлений на повышение квалификации	+
6) другое:	

16. Какие материалы по введению ФГОС были созданы в 2011 – 2012 учебном году муниципальными органами управления образования в помощь образовательным учреждениям? (укажите)

1) методические рекомендации	+
2) примерные положения	
3) примерные программы	+
4) инструкции	+
5) другое:	

17. Какие формы распространения опыта пилотных школ используются для всех образовательных учреждений, перешедших на ФГОС НОО? (укажите)

1) семинары	+
2) круглый стол	+
3) мастер-классы	+
4) консалтинг	
5) публикации в СМИ	+
6) издания, газета «Диалог» Комитета по образованию	+
7) другое: индивидуальные консультации	+

18. Какие средства информирования родителей (законных представителей) учащихся начальной школы по вопросам введения ФГОС используются в Вашем муниципальном районе?

1) родительские собрания	+
2) СМИ	+
3) сайт МОУО	+
4) сайты ОУ	+
5) анкетирование	+
6) другое: Занятия для родителей и детей в «Школе будущего первоклассника»	+

19. Как будет организована в муниципальной системе образования работа по

информированию родителей (законных представителей) учащихся, которые будут обучаться по ФГОС в 5 кл. в 2012 – 2013 учебном году?

СМИ, Большереченский ТК

сайт МОУО

сайты ОУ

Родительские собрания

20. По каким проблемам введения ФГОС вы бы хотели пройти обучение

1. Особенности ВШК в рамках реализации ФГОС.

2. Методическое сопровождение ФГОС.

3. Рабочие программы — технологическая карта современного урока.

4. Проектная деятельность.

5. Новые технологии.

6. Диагностическая работа в школе.

21. Какие вопросы, по Вашему мнению, необходимо рассматривать на семинарах для координаторов введения ФГОС

1. Нормативно-правовая база реализации ФГОС.

2. Учебные планы.

3. Мониторинг .