

**Комитет по образованию администрации Большереченского
муниципального района**

**Подпрограмма муниципальной программы
Большереченского муниципального района
«Развитие социально-культурной сферы Большереченского
муниципального района до 2020» «Развитие системы образования
Большереченского муниципального района до 2020 года».**

ПАСПОРТ
Подпрограммы муниципальной программы Большереченского
муниципального района Омской области

Наименование муниципальной программы Большереченского муниципального района Омской области	Развитие экономического потенциала Большереченского муниципального района до 2020 годы
Наименование подпрограммы муниципальной программы Большереченского муниципального района (далее – подпрограмма)	Развитие системы образования Большереченского муниципального района до 2020 года
Наименование исполнительно-распорядительного органа Большереченского муниципального района Омской области, являющегося соисполнителем муниципальной программы	Комитет по образованию Администрации Большереченского муниципального района (далее – Комитет по образованию)
Наименование исполнительно-распорядительного органа Большереченского муниципального района Омской области, являющегося исполнителем мероприятия	Комитет по образованию
Сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Цели подпрограммы	<p>Цель подпрограммы 1 "Новая школа- территория здоровья в условиях сельского социума": Создание оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить обучающихся в образовательных учреждениях качественным и доступным питанием.</p> <p>Цель подпрограммы 2 "Создание условий для всестороннего развития личности в образовательной системе Большереченского муниципального района": Организация и совершенствование единого образовательного пространства муниципалитета, способствующего интеллектуальному, творческому развитию, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса и успешной социализации обучающихся.</p> <p>Цель подпрограммы 3 «Интегрированное (инклюзивное) образование детей с ограниченными возможностями здоровья»: "Обеспечение доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по месту их проживания"</p> <p>Цель подпрограммы 4 "Дошкольное учреждение- школа социального действия" Повышение доступности качественных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Цель подпрограммы 5 "Педагогические кадры муниципальной системы образования Большереченского муниципального района": Укрепление и развитие кадрового потенциала</p> <p>Цель подпрограммы 6 "Развитие системы образования Большереченского муниципального района": Обеспечение населения Большереченского муниципального района качественным</p>

	<p>образованием современного уровня</p> <p>Цель подпрограммы 7 «Реализация на территории Большереченского района государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать качественное и доступное питание обучающихся на основе внедрения научных основ организации питания школьников, обеспечить безопасный питьевой режим, витаминизацию блюд. - Обеспечить комплексную модернизацию материально-технической базы школьных столовых. - Обеспечить повышение квалификации работников школьных столовых - Создать научно-обоснованную комплексную систему работы с одаренными детьми в районе. - Обеспечить условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения - Создание условий для функционирования образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. - Обеспечить социальную поддержку педагогов и молодых специалистов; сохранить стабильность и постоянный рост молодых специалистов - Создание условий для функционирования образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу и программу дополнительного образования. - Обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников; - проводить мониторинг профессиональной подготовки кадров - Осуществление руководства, финансово-хозяйственное обеспечение образовательных организаций - защита прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное выявление ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью, организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения конфликта - Обеспечить устройство выявленных на территории района детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания. - Организация и проведение мероприятий с одаренными детьми, способной и талантливой молодежью в муниципальном районе. - Получение образовательными организациями лицензии на право ведение коррекционной программы 8 вида - Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации общего образования по состоянию

	<p>здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение беспрепятственного доступа (приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений, прилегающих территорий, установка индукционных петель) к образовательным организациям -Реконструкция здания для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам по адресу: Большереченский район, с Такмык -Строительство зданий для размещения муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в р.п.Большеречье - Компенсация затрат родителей (законных представителей) на содержание ребенка (детей) (присмотр и уход за ребенком (детьми)) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования -Материально-техническое оснащение зданий муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в целях открытия дополнительных мест -Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях путем обеспечения социальной поддержки педагогов - Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка учителей и педагогов в рамках реализации ФГОС - Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию - Обеспечение доступа образовательных организаций к сети "Интернет" - Материально-техническое оснащение муниципальных образовательных организаций - Обеспечение библиотек образовательных организаций учебниками, учебными пособиями. - Предоставление мер социальной поддержки опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения опекунам (попечителям, приемным родителям) - Предоставление приемным родителям (родителю), приемным семьям мер социальной поддержки - Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам ее реализации</p>	<p>Общий объем расходов (бюджетов всех уровней) на реализацию Программы составляет 2427925679,07 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 год – 336267982,34 рублей; - 2015 год – 342275768,88 рублей; - 2016 год – 349876385,57 рублей. - 2017 год – 349876385,57 рублей. - 2018 год – 349876385,57 рублей.

	<p>- 2019 год – 349876385,57 рублей. - 2020 год – 349876385,57 рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы (по годам и по итогам реализации)</p>	<p>1) стабильная динамика роста количества обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, получивших качественное образование- ежегодный рост на 5%;</p> <p>2) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющих возможность обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, независимо от места проживания обучающихся, материальной обеспеченности и физических особенностей, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 100%;</p> <p>3) повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования детей в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования – 100%;</p> <p>4) доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 100%</p> <p>5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам – 100%;</p> <p>6) доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений -100%;</p> <p>7) доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы – 100%;</p> <p>8) обеспечение деятельности ресурсного центра информатизации образования, увеличение доли обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе – 100%;</p> <p>9) доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспеченных бесплатными учебниками, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений – 100%;</p>

10) обеспечение безопасности обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования -100;

11) доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся – 100%;

12) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений – 100%;

13) доля старшеклассников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих возможность обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей, в общей численности старшеклассников муниципальных общеобразовательных учреждений (проценты) – 100%;

14) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющих библиотечные фонды, позволяющие обеспечить 100% обучающихся этих учреждений бесплатными учебниками, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 100%;

I. Содержание проблемы, решение которой осуществляется путем реализации подпрограммы

1. Подпрограмма является частью системы комплексного планирования социально-экономического развития Большереченского муниципального района и представляет собой комплекс социально-экономических, организационных и других мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям, срокам реализации и направленных на обеспечение прав граждан, проживающих в районе, на получение качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования.

2. Система образования Большереченского муниципального района представлена Комитетом по образованию администрации Большереченского муниципального района и образовательными учреждениями района различных типов и видов.

По состоянию на 1 сентября 2013 года в районе функционирует 14 средних школ, 5 основных (4 из которых являются структурными подразделениями средних школ), 12 начальных школ-структурные подразделения средних ОУ, 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

С учетом демографических показателей идет увеличение численности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 45 обучающихся, количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием при образовательных учреждениях дополнительного образования детей, увеличилось и составляет - 1772 воспитанника, увеличилась численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В системе образования района осуществляется поэтапное внедрение и развитие новых эффективных форм финансирования муниципальных образовательных учреждений, ориентированных на достижение конкретных результатов труда (уровня и качества подготовки обучающихся, доступности образовательных услуг):

- программно-целевое финансирование;

- введение нормативов финансирования образовательных учреждений, выступающих в качестве гарантированной минимальной стоимости бюджетной услуги в сфере общего образования;

- развитие системы оплаты труда, позволяющей обеспечить соразмерность заработной платы работников образовательных организаций со сложностью выполняемой ими работы, квалификацией и качеством педагогической и воспитательной деятельности.

В Большереченском муниципальном районе создаются условия для развития системы дошкольного и дополнительного образования детей.

3. Наиболее актуальными проблемами в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

- дефицит мест в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования (110 чел);
- недостаточные условия для получения обучающимися качественного образования современного уровня;
- ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов), нерациональное хозяйственное обеспечение образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- невысокая эффективность бюджетных расходов в сфере общего образования, обусловленная особенностями географического и демографического характера, необходимостью обеспечения доступности качественных образовательных услуг на территории сельских поселений;
- дефицит профессиональных кадров, мотивированных к достижению высокого качества образования, готовых к реализации федерального государственного

образовательного стандарта общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

II. Цель и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы 1 "Новая школа- территория здоровья в условиях сельского социума": Создание оптимальной системы школьного питания, способной обеспечить обучающихся в образовательных учреждениях качественным и доступным питанием.

Цель подпрограммы 2 "Создание условий для всестороннего развития личности в образовательной системе Большереченского муниципального района": Организация и совершенствование единого образовательного пространства муниципалитета, способствующего интеллектуальному, творческому развитию, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса и успешной социализации обучающихся.

Цель подпрограммы 3 «Интегрированное (инклюзивное) образование детей с ограниченными возможностями здоровья»: "Обеспечение доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по месту их проживания"

Цель подпрограммы 4 "Дошкольное учреждение- школа социального действия" Повышение доступности качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Цель подпрограммы 5 "Педагогические кадры муниципальной системы образования Большереченского муниципального района" Укрепление и развитие кадрового потенциала

Цель подпрограммы 6 "Развитие системы образования Большереченского муниципального района": Обеспечение населения Большереченского муниципального района качественным образованием современного уровня

Цель подпрограммы 7 «Реализация на территории Большереченского района государственной политики по защите прав и законных Цель Программы - обеспечение прав граждан, проживающих в Большереченском муниципальном районе, на получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования.

III. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Для оценки эффективности реализации подпрограммы определены следующие индикаторы:

1. Доля детей с различной патологией развития получающих щадящее питание -100 %, в том числе:
 - 1) в 2014 году-70;
 - 2) в 2015 году -75;

- 3) в 2016 году-80;
- 4) в 2017 году-85;
- 5) в 2018 году-90;
- 6) в 2019 году-95;
- 7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей с различной патологией развития получающих щадящее питание к общему количеству детей с различной патологией развития на территории Большереченского муниципального района, в текущем году (в процентах).

2. Доля пищеблоков оснащенных современным технологическим оборудованием

- 1) в 2014 году-65;
- 2) в 2015 году -70;
- 3) в 2016 году-75;
- 4) в 2017 году-80;
- 5) в 2018 году-85;
- 6) в 2019 году-90;
- 7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества пищеблоков оснащенных современным технологическим оборудованием образовательных учреждений, к общему количеству пищеблоков образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (в процентах).

3. Доля работников пищеблока прошедших переподготовку и обучение

- 1) в 2014 году-70;
- 2) в 2015 году -75;
- 3) в 2016 году-80;
- 4) в 2017 году-85;
- 5) в 2018 году-90;
- 6) в 2019 году-95;
- 7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества работников пищеблока прошедших переподготовку и обучение к общему количеству работников пищеблока (в процентах).

4. Доля обучающихся принявших участие в олимпиадах, НПК.

- 1) в 2014 году-33;
- 2) в 2015 году -38;
- 3) в 2016 году-43;
- 4) в 2017 году-48;
- 5) в 2018 году-53;
- 6) в 2019 году-58;
- 7) в 2020 году-63.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся принявших участие в олимпиадах, НПК к общему количеству обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (в процентах).

5. Доля обучающихся принявших участие в выставках, конкурсах, защитах проектов

- 1) в 2014 году-42;
- 2) в 2015 году -45;
- 3) в 2016 году-48;
- 4) в 2017 году-51;
- 5) в 2018 году-55;
- 6) в 2019 году-59;
- 7) в 2020 году-63.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся принявших участие в выставках, конкурсах, защитах проектов к общему количеству обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (в процентах).

6. Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях

- 1) в 2014 году-21;
- 2) в 2015 году -23;
- 3) в 2016 году-25;
- 4) в 2017 году-27;
- 5) в 2018 году-29;
- 6) в 2019 году-31;
- 7) в 2020 году-33.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях к общему количеству обучающихся в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (в процентах).

7. Количество обучающихся получивших районную стипендию

- 1) в 2014 году-70;
- 2) в 2015 году -70;
- 3) в 2016 году-70;
- 4) в 2017 году-70;
- 5) в 2018 году-70;
- 6) в 2019 году-70;
- 7) в 2020 году-70.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся получивших районную стипендию к общему количеству обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (человек).

8. Доля образовательных организаций получивших лицензию на право ведения коррекционной программы 8 вида в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,- 100%, в том числе:

- 1) в 2014 году-55;
- 2) в 2015 году -100;
- 3) в 2016 году-100;
- 4) в 2017 году-100;
- 5) в 2018 году-100;
- 6) в 2019 году-100;
- 7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, получивших лицензию на право ведения коррекционной программы 8 вида, к общему количеству образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования (в процентах).

9. Доля детей-инвалидов находящихся на домашнем обучении охваченных дистанционным обучением. Индикатор определяется в процентном отношении от данной категории детей

- 1) в 2014 году-100;
- 2) в 2015 году -100;

- 3) в 2016 году-100;
- 4) в 2017 году-100;
- 5) в 2018 году-100;
- 6) в 2019 году-100;
- 7) в 2020 году-100.

10. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов (наличие пандусов)

- 1) в 2014 году-100;
- 2) в 2015 году -100;
- 3) в 2016 году-100;
- 4) в 2017 году-100;
- 5) в 2018 году-100;
- 6) в 2019 году-100;
- 7) в 2020 году-100.

11. Доля детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих в Большереченском районе, (процентов) – 100, в том числе:

- 1) в 2014 году-67;
- 2) в 2015 году -84;
- 3) в 2016 году-100;
- 4) в 2017 году-100;
- 5) в 2018 году-100;
- 6) в 2019 году-100;
- 7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей в возрасте от трех до семи лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общему количеству детей в возрасте от трех до семи лет, проживающих на территории Большереченского муниципального района, в текущем году (в процентах).

12. Доля родителей (законных представителей) получивших компенсацию на содержание ребенка (детей) (присмотр и уход за ребенком (детьми)) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

- 1) в 2014 году-100;

- 2) в 2015 году -100;
- 3) в 2016 году-100;
- 4) в 2017 году-100;
- 5) в 2018 году-100;
- 6) в 2019 году-100;
- 7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества родителей (законных представителей) получивших компенсацию на содержание ребенка (детей) (присмотр и уход за ребенком (детьми)), к общему количеству родителей (законных представителей), чьи дети посещают муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории Большереченского муниципального района (в процентах).

13. Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников, всего 73 %.

- 1) в 2014 году-62;
- 2) в 2015 году -63;
- 3) в 2016 году-64;
- 4) в 2017 году-66;
- 5) в 2018 году-67,5;
- 6) в 2019 году-69;
- 7) в 2020 году-73.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, (в процентах).

14. Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, 96,9 процентов, в том числе:

- 1) в 2014 году-98,5;
- 2) в 2015 году -98,8;
- 3) в 2016 году-97,7;
- 4) в 2017 году-80,5;
- 5) в 2018 году-85,9;

6) в 2019 году-90,9;

7) в 2020 году-96,9.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общему количеству руководителей и учителей, (в процентах).

16. Доля образовательных организаций подключенных к сети "Интернет",- 100%, в том числе по годам:

1) в 2014 году-100;

2) в 2015 году -100;

3) в 2016 году-100;

4) в 2017 году-100;

5) в 2018 году-100;

6) в 2019 году-100;

7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, подключенных к сети "Интернет" к общему количеству образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования (в процентах).

17. Доля обучающихся обеспеченных бесплатными учебниками,- 100%, в том числе по годам:

1) в 2014 году-100;

2) в 2015 году -100;

3) в 2016 году-100;

4) в 2017 году-100;

5) в 2018 году-100;

6) в 2019 году-100;

7) в 2020 году-100.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обеспеченных учебниками детей, обучающихся в образовательных организациях к общему количеству детей, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, в текущем году (в процентах).

Доля образовательных организаций, отвечающих нормам СанПиНа

- 1) в 2014 году-100;
- 2) в 2015 году -100;
- 3) в 2016 году-100;
- 4) в 2017 году-100;
- 5) в 2018 году-100;
- 6) в 2019 году-100;
- 7) в 2020 году-100

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества образовательных организаций, отвечающих нормам СанПиНа к общему количеству образовательных организаций (в процентах).

Источниками данных для расчета целевых индикаторов являются отчеты образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительного образования.

Расчет целевых индикаторов осуществляется по итогам исполнения подпрограммы.

Реализация подпрограммы предполагает получение следующих общественно-значимых результатов:

1) сохранность контингента обучающихся в ОУ реализующих образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительного образования;

2) внедрение инновационных образовательных программ, различных моделей профильного обучения, новых педагогических технологий;

3) повышение в период до 2020 года удовлетворенности населения района качеством общего, дошкольного, дополнительного образования;

4) 100% государственная аккредитация образовательных учреждений реализующих общее образование;

5) использование независимой системы оценки качества образования в форме ЕГЭ, сохранение стабильно высокого показателя (99,3%) доли лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;

6) развитие системы дошкольного образования, в том числе вариативных форм организации воспитательного процесса, увеличение в период до 2020 года доли детей дошкольного возраста, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в образовательных учреждениях дошкольного образования;

8) увеличение в период до 2020 года доли детей в возрасте до восемнадцати лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных учреждениях, доли

обучающихся, участвующих в спортивных и культурно-досуговых, творческих, интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями;

9) увеличение в период до 2020 года доли обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;

10) достижение 100% обеспеченности учебниками детей из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования;

IV. Сроки реализации подпрограммы

Срок реализации подпрограммы: 2014 - 2020 годы.

V. Объем и источники финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы предусматривается за счет налоговых и неналоговых доходов, поступлений нецелевого характера, поступлений целевого характера из областного бюджета. Объем финансирования на период действия подпрограммы (2014 - 2020 годы) составляет 2427925679,07 рублей, в том числе:

- 2014 год – 336267982,34 рублей;

- 2015 год – 342275768,88 рублей;

- 2016 год – 349876385,57 рублей;

- 2017 год – 349876385,57 рублей;

- 2018 год – 349876385,57 рублей;

- 2019 год – 349876385,57 рублей;

- 2020 год – 349876385,57 рублей.

Изменение объемов финансирования подпрограммы может повлечь снижение значений показателей целевых индикаторов по сравнению с запланированными.

VI. Система управления реализацией подпрограммы

Ответственным за реализацию подпрограммы, является Комитет по образованию администрации Большереченского муниципального района.

Органы местного самоуправления, образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, участвуют в реализации подпрограммы.

После утверждения подпрограммы, Комитетом по образованию разрабатывается план работы по реализации подпрограммы, который устанавливает процедуры внутренней организации деятельности Комитета по образованию и его взаимодействия с администрацией

Большереченского муниципального района, образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного, общего образования, дополнительные общеобразовательные программы для достижения запланированной цели, задач, выполнения мероприятий.

Исполнителями, ответственными за реализацию каждого мероприятия подпрограммы со стороны Комитета по образованию, являются:

- А.В.Щербаков, заместитель председателя Комитета по образованию;
- Г.П.Скуратова, главный специалист Комитета по образованию;
- И.Н.Шипицына, ведущий специалист Комитета по образованию;
- Р.А.Дёмина, зам.дир. МБУ «Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования»;
- С.А.Бушуева, ведущий специалист Комитета по образованию;
- Т.М.Голубева, методист МБУ «Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования»;
- Е.А.Каменская, директор МБУ «Центр финансово-экономического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования»;

В процессе ежегодного мониторинга реализации подпрограммы Комитетом по образованию осуществляется оценка достижения запланированных целевых индикаторов реализации подпрограммы.

Ежегодно, не позднее 1 июня года, следующего за отчетным, Комитет по образованию представляет отчеты о выполнении подпрограммы в Комитет финансов и контроля администрации Большереченского муниципального района.

Комитет по образованию организует проверки выполнения подпрограммных мероприятий, обращая особое внимание на целевое и эффективное использование выделяемых средств и конечные результаты. По результатам проверок осуществляется анализ и формируются предложения, направленные на улучшение работы и устранение выявленных недостатков.

Оперативное управление и контроль реализации подпрограммы возлагаются на А.В.Щербакова, заместителя председателя Комитета по образованию.

Общий контроль хода реализации подпрограммных мероприятий осуществляет председатель Комитета по образованию В.А.Шульгина.