

Муниципальная целевая программа
«Введение Федерального государственного образовательного стандарта в Большереченском
муниципальном районе на 2010-2015 годы»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в Большереченском муниципальном районе на 2010-2015 гг»
Основания для разработки	1. Федеральные государственные стандарты начальной школы нового поколения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373). 2. Федеральный закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года 3.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 4.Рекомендации МО РФ об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования. 5. Приоритетный национальный проект «Образование» 6. Проект ФГОС нового поколения основной школы. 7.Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2010 г. № 1507-р об утверждении плана действий по модернизации образования на 2011-2015 г.г.
Основные разработчики	Комитет по образованию администрации Большереченского муниципального района, методисты МКУ «ЦФЭХО»
Ответственные исполнители	Комитет по образованию администрации Большереченского муниципального района, методисты МКУ «ЦФЭХО», образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей Большереченского муниципального района.
Основная цель и задачи программы	Цель программы: обеспечение внедрения и реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях Большереченского муниципального района. Задачи: 1) Создание нормативно-правового, организационно-методического, материально-технического и информационного сопровождения внедрения ФГОС в образовательных учреждениях; 2) Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов школы в условиях перехода на ФГОС; 3) Содействие изучению, обобщению и интеграции положительного опыта реализации образовательными учреждениями района ФГОС
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	- Разработка пакета нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений Большереченского муниципального района в период реализации ФГОС; - Подготовка педагогических кадров (администрации школы, педагогов, педагогов-психологов и т.д.) к работе в новых условиях; - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров образовательных учреждений района в вопросах реализации ФГОС; - Разработка и утверждение образовательными учреждениями основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования с учетом специфики учреждения. - Доля образовательных учреждений, внедряющих ФГОС к 2015 г.(начальная школа-100%, основная школа-100%). - Доля учителей начальных классов, прошедших курсы повышения

	квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО к 2015 г. (100%).
Сроки реализации программы	2010-2015 годы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и психологическая подготовка педагогов начальных классов к внедрению ФГОС второго поколения в школах Большереченского муниципального района. 2. Повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС. 3. Повышение уровня управления процессом реализации ФГОС руководителей образовательных учреждений, специалистов Комитета по образованию и методистов МБУ «ЦФЭХО» 4. Сформированность универсальных учебных действий у выпускника начальной школы, успешность овладения программой начального общего образования.
Организация контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет специально созданный Координационный совет по муниципальной целевой программе «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в Большереченском муниципальном районе». Практическую работу осуществляют главные исполнители Программы.
Ожидаемые конечные результаты	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений Большереченского муниципального района в вопросах реализации ФГОС, достижение требований Стандарта.

Обоснование программы.

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. При введении ФГОС должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. При этом образовательные учреждения должны стать основными площадками проведения работы с общественностью, в первую очередь с родителями, по разъяснению необходимости введения ФГОС, его требований, механизмов введения, ожидаемых результатов.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, обозначены 6 основных направлений развития общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Национальная образовательная инициатива, являясь основным политическим документом государственной образовательной политики, определяет переход от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные

программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Результат образования, согласно новым федеральным стандартам, - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

К основным характеристикам стандарта начального общего образования, его отличиям от государственных образовательных стандартов первого поколения (2004 г.) относится отличный от предыдущего формат стандарта.

Стандарты первого поколения (2004 г.) содержали *жесткие требования* к содержанию образования, вплоть до перечисления тем, которые для учителя становились предметом преподавания, а для учащихся – предметом усвоения.

В новом стандарте заданы общие *рамки* для решения вопросов, связанных с обучением, воспитанием и развитием младших школьников:

- признание самооценности возраста в процессе личностного становления и психофизического развития ребенка;

- признание важности первой ступени для всего последующего образования как этапа в жизни ребенка, связанного с освоением новой социальной позиции и новой социальной роли ученика, с формированием основ умения учиться, со становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями;

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные) рассматриваются как механизм реализации требований стандарта к результатам обучающихся и служат основой объективности оценки уровня образования обучающихся;

- в основу реализации основной образовательной программы положен системно-деятельностный подход, который предполагает смену модели построения образовательного процесса: необходимо перейти от модели «Чему учить?» к модели «Как учить?».

Вторая характеристика стандарта – новое *содержание*. Любой стандарт – это система требований к чему-либо. Государственный стандарт общего образования (2004 г.) содержал нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений.

ФГОС нового поколения представляет собой *совокупность требований*, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями и включает в себя требования к *результатам* освоения основной образовательной программы, к *структуре* основной образовательной программы и к *условиям* ее реализации.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования являются системообразующим компонентом в ФГОС. Целью реализации основной образовательной программы – обеспечение планируемых результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к самоопределению и саморазвитию,

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия,

- предметные результаты – опыт по приобретению, преобразованию и применению знания (знаний) по каждой предметной области.

Стандартом определены требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, создание в учреждении комфортной развивающей образовательной среды:

-обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,

-гарантирующей охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

-комфортной по отношению к обучающимся и педагогам.

В образовательном пространстве Большереченского муниципального района кадровый потенциал выглядит не очень убедительно: 65% педагогов имеют стаж работы более 20 лет (возрастная проблема), высшую категорию имеют - 1%, 1 категорию- 43 % (проблема профессиональной компетенции). Прошли курсовую подготовку по ФГОС нового поколения только 92 % педагогов начальной школы. Оснащенность учебным оборудованием и компьютерной техникой составляет 100%.

Следующая характеристика стандарта – его *методологическая* основа, в качестве которой определена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в культурных, этнических, семейных и других традициях и передаваемые от поколения к поколению. На сегодняшний день в ОУ района реализуются следующие программы, отражающие национальные, культурные особенности региона: Краеведение- 11 школ, ИКННОП- 5 школ, в 2012-13у.г. - ОРКСЭ — 15 СОШ и ООШ, включая структурные подразделения.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания – национальный воспитательный идеал, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, образование и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы и общественных организаций.

На основе национального воспитательного идеала сформулирована *основная педагогическая цель* – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, что и является целью реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Еще одна основная характеристика стандарта – *научная* основа, которую составляет фундаментальное ядро и системно-деятельностный подход. В муниципальной системе начального образования реализуют системно-деятельностный подход только 13 % - по системе Занкова; личностно-ориентированное обучение: системы «Школа-2100» - 3%, Начальная школа XXI века – 5 %.; Школа России — 26%, остальные ОУ НОО работают в традиционной знаниевой парадигме.

В январе 2010 года министром образования Российской Федерации А.А. Фурсенко в докладе Президенту России представлен порядок введения ФГОС с началом введения по мере готовности в 1 классах в 2010-2011 учебном году и обязательным введением и реализацией в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году.

В Большереченском муниципальном районе с 1 сентября 2010 года две пилотные школы МКОУ «Большереченская СОШ №2» и МКОУ «Большереченская ООШ» приступили к реализации ФГОС НОО. Цели создания пилотных площадок: накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС начального общего образования; оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме. Остальные школы, согласно разработанного графика ведения ФГОС в районе.

Министерством образования и науки Российской Федерации сформированы мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного

стандарта по трем уровням: федеральный, региональный и институциональный (уровень общеобразовательного учреждения). В план-график мероприятий федерального уровня по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта вошли мероприятия на 2011-2015 гг.

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

1. Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

-на ступени начального общего образования - 100 %;

-на ступени основного общего образования - 80 %;

-на ступени среднего (полного) общего образования - 10 %.

2. Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - до 90%.

3. Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - 100 %.

4. Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - до 60 %.

Период реализации планируемых мероприятий и деятельности по управлению и научно-методическому сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта, согласно сформированной субъектно-объектной структуры, позволят выработать оптимальный организационный механизм введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в районе.

Структура управления и научно-методического сопровождения деятельности по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования предполагает создание муниципального координационного Совета с целью нормативно-правового и организационного обеспечения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования .

I. Введение

1.1. С 1 сентября 2010 года организация образовательного процесса пилотных площадок Большереченского муниципального района, реализующих ФГОС НОО, и объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени начальной школы определяется требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС или Стандарт). Поскольку внедрение ФГОС призвано технологически обеспечить выход системы образования на новый качественный уровень её функционирования, то требования Стандарта второго поколения можно считать основой для формирования системы государственного контроля и оценки качества образования.

Уже на этапе разработки Стандарта, очевидно, что введение в действие ФГОС НОО потребует от образовательных учреждений умения самостоятельно разрабатывать образовательную программу начального общего образования, главными результатами освоения которой и будет достижение требований Стандарта, умения создавать условия для её реализации, а также умения оценить результаты её освоения. Осознание того, что в условиях перехода и реализации нового Стандарта требуется дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов начальной школы, и обусловило разработку Программы.

1.2. Обоснование необходимости создания Программы.

Актуальность создания программы введения ФГОС НОО в Большереченском муниципальном районе определяется необходимостью подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса.

При этом главным результатом сопровождения педагогов в освоении нового стандарта являются:

- динамика личностного развития педагогов, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации нового ФГОС;
- достаточная сформированность базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов, проявляющиеся в технологической готовности к реализации нового стандарта, а именно: в проектировании, организации и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов обучающихся в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Главной целью программы является организация перехода на ФГОС начального общего образования в муниципальной системе образования района.

Основное назначение программы, как управленческого документа, заключается в разработке целостной системы действий с четко определенными и понятными для всех результатами, с учетом ресурсного: (материально-технического и кадрового) обеспечения. Этот документ, включает в себя аналитико-прогностическое обоснование состояния системы образования Большереченского муниципального района, стратегию и план мероприятий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования Большереченского муниципального района.

II. Основные направления Программы:

1. Нормативно-правовое сопровождение.
2. Организация внеурочной деятельности (организация взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и др.).
3. Организационно-методическое сопровождение (педагогические технологии, учебные модули, порталы, рекомендации по проектированию учебного процесса).
4. Информационное сопровождение (информирование общественности о подготовке к введению ФГОС через СМИ).

III. Система программных мероприятий.

3.1. Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации Программы.

Одним из важнейших направлений программы является формирование научно-теоретического и методического пространства включающего в себя следующие основные компоненты:

- систему методического сопровождения по вопросам проектирования и реализации, разрабатываемых школами в контексте нового ФГОС образовательных программ начального общего образования;
- систему модульных курсов, предполагающих проведение обучающих семинаров, консультаций, тренингов и др. по повышению профессиональных компетентностей специалистов образовательных учреждений в условиях перехода и реализации ФГОС;

- организацию и проведение мониторинга для оценки изменений в образовательном процессе школ, уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

3.2. Организация внеурочной деятельности.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит перед педагогической общественностью необходимость пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Стандарт нового поколения направлен на обеспечение духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России.

3.3. Информационно-просветительская деятельность.

С 2011 года в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начинается переход начальной школы на стандарты второго поколения. Одной из отличительных черт проекта является расширение общественного участия в жизни школы, и в первую очередь это касается родительского сообщества. Родители получают возможность непосредственно влиять на образовательный процесс и будут более активно вовлечены в управление школой.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без координации усилий участников образовательного процесса: от того, насколько родители «включатся» в образовательный процесс, насколько им будут понятны суть и предполагаемые результаты нововведений, зависит и достижение этих результатов, и качество образования в целом.

Предполагается также широкая информационно-просветительская деятельность по ознакомлению населения района за ходом реализации ФГОС НОО в Большереченском муниципальном районе – в СМИ, на сайтах ОУ, Комитета по образованию.

IV. Механизм реализации Программы.

В осуществлении Программы участвуют следующие структуры: Комитет по образованию администрации Большереченского муниципального района, методисты МБУ «ЦФЭХО», образовательные учреждения Большереченского муниципального района.

Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет Координационный совет по программе.

Исполнителями Программы являются образовательные учреждения Большереченского муниципального района, Комитет по образованию, методисты МБУ «ЦФЭХО».

Исполнители разрабатывают необходимые для проведения мероприятий нормативные документы (положения, приказы, планы и т.д.)

V. Оценка эффективности реализации Программы.

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Методическая и психологическая подготовка педагогов к внедрению ФГОС второго поколения в школах Большереченского муниципального района.

2. Повышение профессиональной компетентности и личностного роста педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС.
3. Повышение уровня управления процессом реализации ФГОС руководителей образовательных учреждений, специалистов Комитета по образованию и методистов МБУ «ЦФЭХО».
4. Сформированность универсальных учебных действий у выпускника начальной школы, успешность овладения программой начального общего образования.

VI. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

Основные функции по управлению реализацией Программы и контроль за выполнением осуществляет Координационный совет по введению ФГОС.

Ход Программы анализируется на совещаниях Комитета по образованию администрации Большереченского муниципального района.

Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы «Введение Федерального государственного образовательного стандарта в Большереченском муниципальном районе на 2011-2015 годы»

Раздел I. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение реализации Программы

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
1	Проведение совещаний для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОУ по созданию нормативно-правовой базы по введению ФГОС.	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	Ежемесячно
2	Анализ и обобщение опыта пилотных школ по реализации ФГОС.	Методисты МКУ «ЦФЭХО», руководители пилотных школ	по итогам учебного года
3	Обеспечение образовательных учреждений методическими материалами по введению ФГОС НОО.	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг.
4	Разработка методических материалов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО.	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг.
5	Разработки методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в семье и дошкольных образовательных учреждениях.	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	Январь-март 2011г.
6.	Проведение совещаний для руководителей и заместителей ДОУ по введению ФГТ в ДОУ.	Комитет по образованию, методисты МКУ	Ежемесячно

		«ЦФЭХО»	
--	--	---------	--

Раздел II. Информационно-просветительская деятельность.

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
1	Организация постоянно действующих рубрик по введению ФГОС в Большереченском муниципальном районе в СМИ	методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг.
2	Просвещение родительской общественности по вопросам ФГОС в Большереченском муниципальном районе	Руководители ОУ, специалисты Комитета по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	Январь 2011 г.
3	Освещение вопросов введения ФГОС на сайтах ОУ и Комитета по образованию	Руководители ОУ, специалисты Комитета по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг.
4	Отслеживание результатов реализации ФГОС в Большереченском муниципальном районе	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	2011- 2015 гг по итогам учебного года

Раздел III. Методическое сопровождение введения ФГОС НОО.

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
1.	Проведение семинаров для учителей начальных классов по введению ФГОС НОО	методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг
2.	Проведение проблемных семинаров для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	методисты МКУ «ЦФЭХО»	2011-2015 гг.
3.	Проведение семинаров для руководителей ОУ по введению ФГОС	методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг
4.	Проведение семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	методисты МКУ «ЦФЭХО»	2011-2015 гг.
5.	Организация семинаров с заведующими ДОУ по вопросам преемственности.	методисты МКУ «ЦФЭХО»	2011-2015 гг
6.	Участие в ВКС по вопросам реализации ФГОС	Руководители и педагоги ОУ, специалисты Комитета по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	
7.	Проведение практического семинара для учителей начальной школы и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам ФГОС НОО	методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг
8.	Проведение методических совещаний.	методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг.
9.	Обобщение и распространение передового опыта учителей Большереченского муниципального района	методисты МКУ «ЦФЭХО»	

Раздел IV. Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС НОО.

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки исполнения
1	Проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим проблемам и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2011-2015 гг.
2	Организация курсов повышения квалификации педагогов и руководителей Большереченского муниципального района по ФГОС НОО	методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2010-2015 гг.
3	Участие в различных профессиональных творческих конкурсах	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2010-2015 гг.
4	Посещение проблемных и обучающих семинаров на базе ИРООО по вопросам ФГОС НОО	Комитет по образованию, методисты МКУ «ЦФЭХО»	В течение 2010-2015 гг.